



Согласовано.
Директор школы

Т.П. Федосеева/

«23» 2021 года

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Куртуковская основная
общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»**

на 2021 год

**ПАСПОРТ
Среднесрочной программы развития**

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куртуковская основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина» (далее, Школа) на 2021 год</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель программы: повышение качества образовательных результатов Школы путем создания условий для устранения дефицита педагогических кадров (УВП Школы), конфликтных ситуаций в коллективах школьников и педагогов, повышения уровня дисциплины в классах Школы за счет совершенствования системы профилактической и воспитательной работы педагогического коллектива, сокращения доли, обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработать перспективный план повышения квалификации педагогов на 2 года с учетом профессиональной переподготовки на педагога-психолога и социального педагога, и возможных мер материального стимулирования самообразования к концу 2020-2021 учебного года; 2) Привлечь специалистов сторонних организаций (психолога, медицинского работника) на основе договоров о сотрудничестве к началу 2021-2022 учебного года; 3) На основе анализа (наблюдений) начать оптимизацию работы школьной службы примирения, школьной детско-юношеской организации и сформировать пакет предложений (мер и мероприятий) по устранению конфликтных ситуаций в школьном коллективе к декабрю 2021 года; 4) На основе анализа (наблюдений) разработать программу по сплочению педагогов школы до конца декабря 2021 года и внедрить комплекс мер и мероприятий в практику работы педагогического коллектива. 5) Провести комплекс мероприятий по самообразованию и повышению квалификации педагогов по вопросу работы с детьми, имеющими различные виды девиантного поведения (с молодыми специалистами и педагогами, имеющими затруднения в работе с такими детьми) в течение апреля-мая 2021 года. 6) Провести анализ и реорганизацию воспитательной работы Школы к началу 2021-2022 учебного года с целью совершенствования реализации программы воспитания Школы. 7) Выявить причины учебной неуспешности обучающихся и сформировать группы обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам ВПР, РКР, ККР 2021 года, разработать программы по минимизации рисков и адресной поддержки обучающихся к началу 2021-2022 учебного года. 8) Обеспечить в течение 2021 года методическую поддержку педагогов по работе с разными группами обучающихся с рисками учебной неуспешности. 9) Обеспечить в течение 2021 года разъяснительно-просветительскую

	<p>работу с родителями (законными представителями) обучающихся и оказать им адресную помощь в соответствии с выявленными рисками учебной неуспешности обучающихся.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для устранения дефицита педагогических кадров (из числа УВП: социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник): <ul style="list-style-type: none"> - формирование перспективного плана курсовой подготовки и профессиональной переподготовки на период до конца 2023 года; - внесение изменений в Положение о стимулировании педагогических работников Школы в августе 2021 года; - информационная работа по привлечению специалистов сторонних организаций на основе договоров от сотрудничестве (медицинского работника и психолога). 2. Создание условий для устранения конфликтных ситуаций в коллективе школьников и коллективе педагогов (позитивная динамика уменьшения конфликтов в 1-м полугодии 2021-2022 учебного года по сравнению с итогами 2020-2021 года) с целью повышения уровня школьного благополучия: <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация деятельности школьной службы примирения и школьной детско-юношеской организации за счет реорганизации (сформировать пакет предложений (мер и мероприятий) к декабрю 2021 года); - разработка программы по сплочению педагогов школы до конца декабря 2021 года. 3. Повышение уровня дисциплины в классах Школы к концу 2021 года (позитивная динамика по результатам наблюдений, социальных опросов и анкетирования) за счет совершенствования системы профилактической и воспитательной работы педагогического коллектива с несовершеннолетними, имеющими различные виды девиантного поведения: <ul style="list-style-type: none"> – обучение 100% классных руководителей 1-9-х классов на курсах повышения квалификации для классных руководителей; - изучение классными руководителями Навигатора профилактики девиантного поведения в школе и использование Навигатора в практике работы (при составлении индивидуальных планов работы (ИПР) с детьми на 2021-2022 учебный год); - анализ за 2020-2021 учебный год и реорганизация (совершенствование) плана воспитательной работы Школы к началу 2021-2022 учебного года с целью совершенствования реализации программы воспитания Школы; 4. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности: <ul style="list-style-type: none"> - выявление причин учебной неуспешности обучающихся (на основе наблюдения, анализа образовательных результатов, анкетирования, социального опроса, психолого-педагогических диагностик и др.), - формирование групп обучающихся с рисками учебной неуспешности, - разработка программы работы с разными группами обучающихся с рисками учебной неуспешности, - оказание адресной поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности – 100% охват обучающихся с рисками учебной неуспешности индивидуально-групповой работой, сокращение доли

	<p>обучающихся с рисками учебной неуспешности - на 10%, повышение успеваемости обучающихся с рисками учебной неуспешности по учебным предметам (на основе данных мониторинга учебных достижений обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года) в 2021-2022 учебном году,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание методической поддержки педагогам по работе с разными группами обучающихся с рисками учебной неуспешности – участие 100% педагогов в мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференциях), участие 50% педагогов во взаимопосещении и проведении открытых уроков, занятий, мастер-классов, прохождение не менее 30% педагогов повышения квалификации и курсовой подготовки по применению современных образовательных технологий, форм и методов обучения, - оказание адресной помощи родителям (законным представителям) в соответствии с выявленными рисками учебной неуспешности обучающихся – участие не менее 80% родителей в разъяснительно-просветительской работе (собраниях, лекториях, встречах и др.), оказание 100% родителям неуспешных школьников методической помощи в ходе консультаций, тренингов, бесед.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Самодиагностика. Анализ текущего состояния ОО. Оценка ключевых рисков развития ОО. Наблюдение. Анкетирование. Социальный опрос. Анализ результатов анкетирования, диагностик, социальных опросов и др. Мониторинг образовательных результатов (ВПР, РКР, ККР, ОГЭ). Мониторинг позитивных изменений. Оценка результативности принимаемых мер.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы - 2021 год. Этапы реализации программы: 1 этап: январь – май 2021 года. - самодиагностика, оценка ключевых рисков развития ОО и определение факторов, существенным образом влияющих на качество образования в ОО; - анализ текущего состояния и тенденций развития ОО, - разработка Среднесрочной программы развития ОО и антирисковых программ (в соответствии с выявленными рисками). 2 этап: июнь – декабрь 2021 года. - внедрение механизмов развития ОО, реализация Среднесрочной программы развития ОО и антирисковых программ; - мониторинг позитивных изменений и оценка результативности принимаемых мер (мониторинг 1), - внесение корректив в Среднесрочную программу развития ОО и деятельность ОО, - подведение итогов, осмысление результатов реализации Среднесрочной программы развития ОО и антирисковых программ, оценка их эффективности на основе целевых индикаторов и показателей (мониторинг 2); - постановка новых стратегических задач развития ОО и конструирование</p>

	дальнейших путей развития.
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<p>Основные подпрограммы – антирисковые программы (в соответствии с рисками школы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит педагогических кадров 2. Пониженный уровень школьного благополучия 3. Низкий уровень дисциплины 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Ожидаемые конечные результаты программы	<p>В результате реализации Среднесрочной программы развития к концу 2021 года будут достигнуты следующие результаты:</p> <p>Риск 1. Дефицит педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивная динамика в обучении педагогов/педагога на курсах профессиональной переподготовки на социального педагога, педагога-психолога; - формирование соглашений и договоров о сотрудничестве с ЦПМПСС Новокузнецкого района (филиала Кемеровского ЦПМПСС) для привлечения к работе со школьным коллективом психолога. <p>Риск 2. Пониженный уровень школьного благополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация деятельности школьных служб примирения и школьной детско-юношеской организации за счет реорганизации (сформировать пакет предложений (мер и мероприятий) к декабрю 2021 года); - разработка программы по сплочению педагогов школы до конца декабря 2021 года; - повышение доли обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО на 5% по результатам социального опроса удовлетворённость качеством образования; - сохранение на прежнем уровне или повышение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам; - повышение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального) на 10%; - повышение на 10% доли педагогов Школы, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.) (в тч. из числа АУП). <p>Риск 3. Низкий уровень дисциплины в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение 100% классных руководителей 1-9-х классов на курсах повышения квалификации для классных руководителей к концу мая 2021 года; - изучение классными руководителями Навигатора профилактики девиантного поведения в школе в июне 2021 года и использование Навигатора в практике работы (при составлении индивидуальных планов работы (ИПР) с детьми на 2021-2022 учебный год); - анализ за 2020-2021 учебный год в июне 2021 года и реорганизация (совершенствование) плана воспитательной работы Школы к началу 2021-2022 учебного года (в августе) с целью совершенствования реализации программы воспитания Школы. <p>Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности - на

	<p>10%;</p> <p>- повышение успеваемости обучающихся с рисками учебной неуспешности по учебным предметам (на основе данных мониторинга учебных достижений обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года) к концу декабря 2021 года.</p>
Исполнители	<p>В реализации Среднесрочной программы развития принимают участие: директор Школы, заместители директора по УВР и ВР, педагоги-предметники, классные руководители.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор Школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>Ответственными за реализацию подпрограмм – антирисковых программ являются заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители.</p> <p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, педагогический совет.</p>

**I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы развития,
сроки и этапы ее реализации,
перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

Целью Среднесрочной программы развития является повышение качества образовательных результатов Школы путем создания условий для устранения дефицита педагогических кадров (УВП Школы), конфликтных ситуаций в коллективах школьников и педагогов, повышения уровня дисциплины в классах Школы за счет совершенствования системы профилактической и воспитательной работы педагогического коллектива, сокращения доли, обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- 1) Разработать перспективный план повышения квалификации педагогов на 2 года с учетом профессиональной переподготовки на педагога-психолога и социального педагога, и возможных мер материального стимулирования самообразования к концу 2020-2021 учебного года;
- 2) Привлечь специалистов сторонних организаций (психолога, медицинского работника) на основе договоров о сотрудничестве к началу 2021-2022 учебного года.
- 3) На основе анализа (наблюдений) начать оптимизацию работы школьной службы примирения, школьной детско-юношеской организации и сформировать пакет предложений (мер и мероприятий) по устранению конфликтных ситуаций в школьном коллективе к декабрю 2021 года;
- 4) На основе анализа (наблюдений) разработать программу по сплочению педагогов школы до конца декабря 2021 года и внедрить комплекс мер и мероприятий в практику работы педагогического коллектива.
- 5) Провести комплекс мероприятий по самообразованию и повышению квалификации педагогов по вопросу работы с детьми, имеющими различные виды девиантного поведения (с молодыми специалистами и педагогами, имеющими затруднения в работе с такими детьми) в течение апреля-мая 2021 года.
- 6) Провести анализ и реорганизацию воспитательной работы Школы к началу 2021-2022 учебного года с целью совершенствования реализации программы воспитания Школы.
- 7) Выявить причины учебной неуспешности обучающихся и сформировать группы обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам ВПР, РКР, ККР 2021 года, разработать программы по минимизации рисков и адресной поддержки обучающихся к началу 2021-2022 учебного года.
- 8) Обеспечить в течение 2021 года методическую поддержку педагогов по работе с разными группами обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 9) Обеспечить в течение 2021 года разъяснительно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся и оказать им адресную помощь в соответствии с выявленными рисками учебной неуспешности обучающихся.

Сроки и этапы реализации программы:

Срок реализации программы - 2021 год.

Этапы реализации программы:

1 этап: январь – май 2021 года.

- самодиагностика, оценка ключевых рисков развития ОО и определение факторов, существенным образом влияющих на качество образования в ОО;
- анализ текущего состояния и тенденций развития ОО,
- разработка Среднесрочной программы развития ОО и антирисковых программ (в соответствии с выявленными рисками).

2 этап: июнь – декабрь 2021 года.

- внедрение механизмов развития ОО, реализация Среднесрочной программы развития ОО и антирисковых программ;
- мониторинг позитивных изменений и оценка результативности принимаемых мер (мониторинг 1),
- внесение корректив в Среднесрочную программу развития ОО и деятельность ОО,
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Среднесрочной программы развития ОО и антирисковых программ, оценка их эффективности на основе целевых индикаторов и показателей (мониторинг 2);
- постановка новых стратегических задач развития ОО и конструирование дальнейших путей развития.

Целевые показатели и индикаторы цели:

1. Создание условий для устранения дефицита педагогических кадров (из числа УВП: социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник):
 - формирование перспективного плана курсовой подготовки и профессиональной переподготовки на период до конца 2023 года;
 - внесение изменений в Положение о стимулировании педагогических работников Школы в августе 2021 года;
 - информационная работа по привлечению специалистов сторонних организаций на основе договоров от сотрудничества (медицинского работника и психолога).
2. Создание условий для устранения конфликтных ситуаций в коллективе школьников и коллективе педагогов (позитивная динамика уменьшения конфликтов в 1-м полугодии 2021-2022 учебного года по сравнению с итогами 2020-2021 года) с целью повышения уровня школьного благополучия:
 - оптимизация деятельности школьной службы примирения и школьной детско-юношеской организации за счет реорганизации (сформировать пакет предложений (мер и мероприятий) к декабрю 2021 года);
 - разработка программы по сплочению педагогов школы до конца декабря 2021 года;
 - повышение доли обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО на 5% по результатам социального опроса «удовлетворённость качеством образования»;
 - сохранение на прежнем уровне или повышение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам;
 - повышение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального) на 10%;
 - повышение на 10% доли педагогов Школы, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.) (в т.ч. из числа АУП).
3. Повышение уровня дисциплины в классах Школы к концу 2021 года (позитивная динамика по результатам наблюдений, социальных опросов и анкетирований) за счет совершенствования системы профилактической и воспитательной работы педагогического коллектива с несовершеннолетними, имеющими различные виды девиантного поведения:
 - обучение 100% классных руководителей 1-9-х классов на курсах повышения квалификации для классных руководителей;
 - изучение классными руководителями Навигатора профилактики девиантного поведения в школе и использование Навигатора в практике работы (при составлении индивидуальных планов работы (ИПР) с детьми на 2021-2022 учебный год);
 - анализ за 2020-2021 учебный год и реорганизация (совершенствование) плана воспитательной работы Школы к началу 2021-2022 учебного года с целью совершенствования реализации программы воспитания Школы.

4. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности:

- выявление причин учебной неуспешности обучающихся (на основе наблюдения, анализа образовательных результатов, анкетирования, социального опроса, психолого-педагогических диагностик и др.),
- формирование групп обучающихся с рисками учебной неуспешности,
- разработка программы работы с разными группами обучающихся с рисками учебной неуспешности,
- оказание адресной поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности – 100% охват обучающихся с рисками учебной неуспешности индивидуально-групповой работой, сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности - на 10%, повышение успеваемости обучающихся с рисками учебной неуспешности по учебным предметам (на основе данных мониторинга учебных достижений обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года) в 2021-2022 учебном году,
- оказание методической поддержки педагогам по работе с разными группами обучающихся с рисками учебной неуспешности – участие 100% педагогов в мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференциях), участие 50% педагогов во взаимопосещении и проведении открытых уроков, занятий, мастер-классов, прохождение не менее 30% педагогов повышения квалификации и курсовой подготовки по применению современных образовательных технологий, форм и методов обучения,
- оказание адресной помощи родителям (законным представителям) в соответствии с выявленными рисками учебной неуспешности обучающихся – участие не менее 80% родителей в разъяснительно-просветительской работе (собраниях, лекториях, встречах и др.), оказание 100% родителям неуспешных школьников методической помощи в ходе консультаций, тренингов, бесед.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач Среднесрочной программы развития обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Самодиагностика, оценка ключевых рисков развития ОО	Провести самодиагностику и оценку ключевых рисков развития ОО	Участие в анкетировании 500+. Работа с рискованым профилем ОО. Анализ текущего состояния ОО и тенденций развития ОО.	Февраль – март 2021.	Выполнение нормативов по участию в анкетировании. Выполнение самодиагностики. Определение рисков развития ОО.	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Обучающиеся Родители обучающихся Педагоги-предметники
Риск 1. Дефицит педагогических кадров	Создать условия для обеспечения школы квалифицированными кадрами из числа УВП (социальный педагог, педагог-психолог).	Повышение квалификации имеющихся педагогических единиц с целью привлечения их к сопровождению учебной деятельности (профессиональная переподготовка)	Сентябрь 2021 года	Создание перспективного плана повышения квалификации (на 2 года) и формирование заявок на профессиональную переподготовку педагогов по должностям педагог-психолог, социальный работник.	Заместитель директора по УВР	Педагоги-предметники
		Совершенствовать систему оплаты труда педагогических работников	Август 2021 года	Пересмотр Положения о стимулирующих выплатах с целью поддержки педагогов, выразивших желание проходить проф.переподготовку	Директор	Педагоги-предметники
		Рассмотреть возможность	Сентябрь	Возможное	Директор	Педагоги-

		введения необходимых штатных единиц с учетом рамок финансирования и выполнения учебных планов	2021 года	изменение штатного расписания Школы		предметники
		Продолжить практику сетевого взаимодействия между ОО с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов и специалистов из штатов больших школ для методического консультирования	Сентябрь-декабрь 2021 года	Формирование графика дистанционных методических мероприятий с участием специалистов других школ	Заместитель директора по УВР	Педагоги-предметники
	Привлечь специалистов сторонних организаций (психолога, медицинского работника) на основе договоров о сотрудничестве к началу 2021-2022 учебного года.	Сформировать соглашения и договора о сотрудничестве со сторонними организациями	Сентябрь 2021 года	Пакет документов о сотрудничестве	Директор	Специалисты сторонних организаций.
Риск 2. Пониженный уровень школьного благополучия	Создать условия для устранения конфликтных ситуаций в коллективе школьников	Оптимизировать работу школьной службы примирения и детско-юношеской организации	Декабрь 2021	Пакет предложений (мер и мероприятий) по реорганизации	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	Классные руководители
		Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	Сентябрь – ноябрь 2021 года	Участие в тренинга наибольшего числа школьников	Заместитель директора ВР, классные руководители	Обучающиеся
		Вовлечь обучающихся в программы дополнительного образования, внеурочную деятельность (в тч. через сетевые проекты для школьников).	Сентябрь 2021 года	График кружков и секций	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Обучающиеся
		Провести тематические классные часы, диспуты в	Ноябрь-декабрь	Открытые классные часы	Заместитель директора ВР,	Обучающиеся

		5-9-х классах «Тревожность и негативные эмоциональные переживания»	2021 г.		классные руководители	
	Разработать и внедрить в практику работы педагогического коллектива до конца 2021 года комплекс мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива Школы	Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика»	Октябрь 2021 г.	Анкетирование 100% педагогов по итогам семинара	Директор	Педагоги-предметники
Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (урочная и внеурочная деятельность)		Ноябрь 2021 г.	Анкетирование 100% педагогов по итогам тренинга	Заместитель директора УВР заместитель директора по ВР	Педагоги-предметники	
Проведение совместных спортивных соревнований с педагогами школы и обучающимися, педагогами других школ		Октябрь и декабрь 2021 г.	Участие в соревнованиях 100% педагогов Школы	Учитель физкультуры	Педагоги-предметники	
Риск 3. Низкий уровень дисциплины	Анализ уровня дисциплины в классе	Скорректировать планы ВР классных руководителей и школы в части организации профилактической работы педагогического коллектива с несовершеннолетними, имеющими различные виды девиантного поведения.	Июнь-август 2021	Измененные планы ВР на 2021-2022 учебный года	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
	Провести мероприятия с целью повышения уровня профилактической работы педагогического коллектива с несовершеннолетними, имеющими различные виды девиантного поведения	Провести итоговое родительское собрание с родителями обучающихся	Май 2021 года	Анкетирование 100% родителей обучающихся по итогам собрания	Администрация школы, классные руководители	Родители обучающихся
		Провести классные часы-тренинги по теме «Конструктивное поведение в конфликтах»	Сентябрь 2021 года	Охват 100% обучающихся 5-9-х классов	Классные руководители	Обучающиеся
	Провести мероприятия с целью повышения профессионального уровня педагогов по вопросам	Распространить среди педагогов и использовать при составлении планов ВР на будущий учебный год	Июнь 2021 года	Внесение изменений в планы ВР на будущий учебный год	Заместитель директора по ВР	Классные руководители

	профилактической работы педагогического коллектива с несовершеннолетними, имеющими различные виды девиантного поведения	Навигатора профилактики девиантного поведения в школе				
		Провести МО классных руководителей по теме «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в современном быстро меняющемся мире»	Июнь 2021 года	100% охват классных руководителей данным мероприятием	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
		Обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации	Апрель-май 2021 года	100% охват классных руководителей данным мероприятием	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить причины учебной неуспешности обучающихся и сформировать группы обучающихся с рисками учебной неуспешности	Подбор диагностического инструментария по определению причин учебной неуспешности обучающихся	Май 2021г.	Подбор диагностик, анкет, соц. опросов	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Классные руководители
		Участие педагогов в вебинарах и семинарах по выявлению групп обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель - октябрь 2021г.	50% участие педагогов в вебинарах и семинарах по выявлению групп обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР	Педагоги-предметники Классные руководители
		Диагностика причин учебной неуспешности обучающихся и анализ полученных результатов.	Апрель-май 2021г.	Выявление причин затруднений обучающихся в учебной деятельности	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Педагоги-предметники Обучающиеся Родители обучающихся
		Формирование групп обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Июнь 2021г.	Формирование групп обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР	Педагоги-предметники Классные руководители
		Разработать программу по минимизации рисков учебной неуспешности и адресной поддержки	Подбор образовательных технологий, форм и методов работы с разными группами обучающихся с	Июнь -август 2021г.	Разработка программы работы с разными группами обучающихся с	Заместитель директора по УВР Заместитель

	обучающихся.	рисками учебной неуспешности.		рисками учебной неуспешности.	директора по ВР	Родители обучающихся
	Оказать адресную поддержку обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Индивидуально-групповая работа с обучающимися.	Май – декабрь 2021г.	100% охват обучающихся с рисками учебной неуспешности индивидуально-групповой работой	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Педагоги-предметники Классные руководители Родители обучающихся
	Оказать методическую поддержку педагогам по работе с разными группами обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Проведение и взаимопосещение уроков, занятий, мастер-классов. Обмен опытом работы в рамках заседаний ШМО, круглых столов, педсоветов. Консультирование и оказание методической помощи педагогам. Повышение квалификации и курсовая подготовка.	Апрель – декабрь 2021г.	Участие 100% педагогов в мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференциях), участие 100% педагогов во взаимопосещении и проведении открытых уроков, занятий, мастер-классов, прохождение не менее 50% педагогов повышения квалификации и курсовой подготовки по применению современных образовательных технологий, форм и методов обучения	Директор, заместитель директора по УВР, директора по ВР	Педагоги-предметники
	Провести разъяснительно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Родительские собрания. Лекторий. Круглый стол. ВПр для родителей ОГЭ для родителей	Октябрь и декабрь 2021г.	Участие не менее 80% родителей неуспешных школьников в разъяснительно-просветительской работе (собраниях, лекториях, встречах и др.),	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Ответственный за социальную работу Классные руководители	Родители обучающихся

	Оказать адресную помощь родителям в соответствии с выявленными рисками учебной неуспешности обучающихся.	Индивидуальные консультации. Беседы. Тренинги.	Январь – декабрь 2021г.	Оказание 100% родителям неуспешных школьников методической помощи в ходе консультаций, тренингов, бесед.	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Ответственный за социальную работу Классные руководители Педагоги-предметники	Родители обучающихся
	Провести мониторинг достигнутых результатов, оценку позитивных изменений, выявить риски и проблемы, внести коррективы в ход работы.	Анализ достигнутых результатов. Оценка позитивных изменений. Выявление рисков и проблем. Внесение корректив в ход работы.	Декабрь 2021г.	Достижение/частичное достижение/недостижение ожидаемых результатов.	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Ответственный за социальную работу	Педагоги-предметники Классные руководители Обучающиеся Родители обучающихся

III. Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы развития является директор Школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Ответственными за реализацию подпрограмм – антирисковых программ являются заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители.

Участниками программы являются: коллектив Школы, родители (законные представители), обучающиеся.

Общий контроль исполнения Программы развития Школы осуществляет директор, педагогический совет.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.