

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куртуковская
основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»

(полное наименование образовательной организации)

(

МБОУ «Куртуковская ООШ

имени В.П. Зорькина»

(краткое наименование)

ПРИНЯТО

Управляющим советом МБОУ

«Куртуковская ООШ

(наименование представительного органа)

(протокол от 16.03.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Куртуковская ООШ
имени В.П. Зорькина»

(должность)



(подпись)

Федосеева Т.П.

(Ф. И. О.)

16.03.2020

(дата)

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куртуковская
основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»**

(полное наименование образовательной организации)

(**МБОУ «Куртуковская ООШ
имени В.П. Зорькина»**)

(краткое наименование)

ПРИНЯТО

**Управляющим советом МБОУ
«Куртуковская ООШ»**

(наименование представительного органа)

(протокол от 16.03.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ «Куртуковская ООШ
имени В.П. Зорькина»**

(должность)

Федосеева Т.П.

(подпись)

(Ф. И. О.)

16.03.2020

(дата)

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куртуковская основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»
Руководитель	Федосеева Татьяна Платоновна
Адрес организации	654202, Российская Федерация, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Куртуково, ул. Зорькина, 74
Телефон, факс	8(3843)320-249
Адрес электронной почты	kurtukovo@rambler.ru
Учредитель	Администрация Новокузнецкого муниципального района
Дата создания	1998
Лицензия	Серия А № 0002028 рег. № 12272 от 28.02.2012, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А02 № 0000168 рег. № 2906 от 28.04.2015, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах:

МБОУ «Куртуковская ООШ имени В.П. Зорькина» осуществляет обучение по двум основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), учебного плана и учебно - методических комплексов учебных дисциплин.

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет

Дополнительное образование. Внеклассная и внеурочная деятельность

МБОУ «Куртуковская ООШ имени В.П. Зорькина» обеспечивает свою деятельность в тесном контакте с МБОУ ДОД Новокузнецкого муниципального района, МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения», ДЮСШ Новокузнецкого муниципального района. Выше перечисленные организации обеспечивает научно-методическую, психолого-педагогическую и информационную поддержку.

В 2019 учебном году в организации работали 10 кружков (на 10% больше, чем в 2018 году). Обучающиеся, в том числе и находящиеся на подвозе, посещали занятия педагогов музыкальной школы, творческие кружки педагогов дополнительного образования, спортивные секции. Широким был веер курсов внеурочной деятельности школы

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «Куртуковская ООШ имени В.П. Зорькина» в 2019 году:

- 1) ответственный за воспитательную работу в школе: Куторкина Л.С.;
- 2) классные руководители - всего 9: в 1-4 классах -4, в 5 – 9 классах - 5;
- 3) учитель ОБЖ:

Цель воспитательной работы школы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности. Данная цель охватывает школьников всех социальных категорий, включая незащищенные.

Социальный паспорт ОО :

Категории детей	2019 год
Количество безнадзорных детей	0
Количество детей из малообеспеченных семей	7
Количество детей из многодетных семей	23
Количество детей из неполных семей	28
Количество детей-инвалидов	2
Количество детей-сирот	8

На разных видах учета из числа учащихся МБОУ «Куртуковская ООШ имени В.П. Зорькина» в 2018 году состоит 1 несовершеннолетних, из них: на учете в ПДН – 1, на учете СОП – 0, на ВШУ («группа риска») - 3.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается ответственным по воспитательной работе следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультации и беседы.

В 2018 году были проведены следующие открытые классные часы:

1. «Космос – человечеству»
2. «Когда правонарушение становится преступлением»
3. «День Земли»
4. «Памяти павших в ВОВ» и др.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в течение года (каждой учебной четверти) осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями

еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП.

Спортивно-оздоровительная работа:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Дни здоровья, «Веселые старты». Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях и лыжных гонках зимой, почти всегда занимают призовые места. В течение года педагоги Мухамедханова О.А. и Базаров С.И. организовали школьные первенства в личном и командном зачете по волейболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису.

Ученическое самоуправление:

В школе работает детская организация «Волонтер». Прошли выборы членов детского самоуправления, но члены детского самоуправления работали от случая к случаю (точечная (стихийная) организация). По-прежнему не удается организовать планомерную работу в этом направлении, по причине отсутствия должности заместителя директора по ВР в штатном расписании школы.

Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном году:

В школе нет ставки библиотекаря, поэтому человек, который отвечает за библиотеку, привлекается к проведению мероприятий по мере необходимости, но налажен контакт с сельской библиотекой. Библиотекарь Чичиндаева Н.М. активно участвует в проведении тематических классных часов, библиотечных уроков и воспитательных мероприятий; тесно сотрудничает с педагогами школы в летний период (при организации пришкольного летнего лагеря).

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание:

Анализ массовых мероприятий по патриотическому воспитанию в 2019 году:

Месяц	Мероприятие	Охват детей
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	40
Февраль	Мероприятие, посвященные Дню защитника Отечества	50
Март	Лыжные гонки	16
Май	Оказание помощи ветеранам труда	10
Май	Митинг, посвященный Дню Победы	73

Экологическое образование:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др. мероприятиях: в рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из природного материала, познавательные мероприятия.

Общешкольные мероприятия:

№ п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Количество участников
1	1 сентября	День знаний	Торжественная линейка	120
2	Начало октября	День учителя	День самоуправления	70
3	Ноябрь	День матери	Концертная программа с конкурсами	55
4	Декабрь	Новогодние мероприятия	Конкурсы газет, новогодних игрушек, разучивание новогодних песен и игр, новогодние развлечения у елки	73
5	Февраль	День защитника отечества	Мероприятие посвященное Дню защитника отечества	50
6	Март	Праздник 8 марта	Конкурсная программа	57
9	Апрель	Праздник прощания с Азбукой	Отчетное мероприятие с приглашением родителей и будущих первоклассников	28
10	Май	День Победы	Конкурс патриотической песни, митинг, концерт, помощь ветеранам, изготовление подарков, цветов	73
11	Май	Последний звонок	Торжественная линейка	70

Работа с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний	Раз в полугодие	Администрация школы
2.	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По мере необходимости	Руководство школы, кл.рук
3.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости	Классные руководит.
4.	Проведение совместных мероприятий	1 четверть	Классные руководит. организатор
5.	Разработка договоров между родителями и школой	1 четверть	Руководство школы

6.	Привлечение родителей к управлению школой в попечительский совет	Раз в месяц	Администрация школы
7.	Проводить рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.	В течение года	Классные руководит.
8.	Совместная подготовка к общешкольным мероприятиям	В течение года	Классные руководит.

Организация работы по исследовательской деятельности в ОО за отчетный учебный год:

Исследовательской деятельностью с учащимися занимаются педагоги: Залилова Л.Р., Андриенко Е.Н., Попцова Ю.П., Рогачева С.А., . В этом учебном году несколько учащихся защищали свои работы на районном уровне. 4 ученика школы стали призерами районной НПКШ.

III. Система управления организацией

Управление организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О. административного работника	Должность
1.	Федосеева Татьяна Платоновна	Директор
2.	Пичугина Юлия Сергеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Куторкина Лилия Степановна	Заместитель директора по ВР

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена организационная структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение федеральных государственных образовательных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности предметных знаний, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся, руководит работой методических объединений, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, координируют связь образовательной организации с научно-педагогическими учреждениями, методическими службами Управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района, КРИПКиПРО г. Кемерово, ИПК г. Новокузнецка. Заместитель директора по воспитательной работе курирует МО классных руководителей школы и планирует работу в рамках реализации школьной программы воспитательной работы.

Служба административно — хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы. Руководит службой завхоз школы.

Ответственный по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь ОО с внешкольными учреждениями, координирует деятельность родительской общественности.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения учителей начальных классов и учителей основного звена школы являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности. Временные творческие коллективы учителей школы, осуществляют опытно-экспериментальную деятельность по освоению и использованию образовательных технологий, обеспечивающую построение развивающей личностно ориентированной практики образования в школе. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования средствами реализации опытно-экспериментальных программ.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета ответственный за ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом учащихся. Направляет работу детей классный руководитель. Совет музея – орган самоуправления школы, координирующий и направляющий деятельность учащихся по сбору, хранению и систематизации исторических документов и экспонатов. Он создает условия для осуществления на базе музея патриотического воспитания учащихся через формирование любви к Отчизне, бережного отношения к ее традициям и истории.

В организации разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

У организации формируются коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники ОО. К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- положение о распределении фонда оплаты труда;
- положение о стимулировании работников;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, его обсуждения;
- принятие Устава ОО, изменений и дополнений к нему;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения;
- принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;

- внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников учреждения;
- внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции учреждения;
- внесение предложений о поощрении работников учреждения.

На заседания Общего собрания могут быть приглашены представители учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. Руководство Общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является директор учреждения. Ведение протоколов Общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании Общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Общее собрание собирается его Председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Деятельность совета ОО осуществляется по принятому на учебный год плану.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов трудового коллектива ОО. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием.

- Решения Общего собрания:
- считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих;
- являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов совета;
- после принятия носят рекомендательный характер, а после утверждения директором ОО становятся обязательными для исполнения;
- доводятся до всего трудового коллектива ОО не позднее, чем в течение 3-х дней после прошедшего заседания.

Педагогический совет.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления ОО.

Педагогический совет образуют сотрудники ОО, занимающие должности педагогических и руководящих работников согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом Педагогического совета. Председателем педагогического совета ОО по должности является директор. Директор учреждения своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета. Заседания педагогического совета являются открытыми: на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений: родители (законные представители), педагогические работники, представители Учредителя, а также заинтересованные представители органов государственной власти (местного самоуправления), общественных объединений.

Задачи педагогического совета:

- Способствовать реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении ОО.
- Разрабатывать и обсуждать программы, проекты и планы развития ОО, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.
- Участвовать в разработке основных общеобразовательных программ ОО.
- Участвовать в разработке дополнительных общеобразовательных программ ОО.
- Разрабатывать практические решения, направленные на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ ОО.
- Участвовать в разработке локальных актов ОО, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в ОО.
- Рассматривать предложения об использовании в ОО технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывать решения по указанным вопросам.
- Организовывать научно-методическую работу, в том числе участвовать в организации и проведении научных и методических мероприятий.

- Осуществлять анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- Подводить итоги образовательной деятельности, анализировать результаты деятельности педагогического коллектива, оценивать деятельности членов педагогического коллектива.
- Обобщать и пропагандировать опыт педагогических работников, внедрять в практику достижения педагогической науки, педагогического опыта.
- Рассматривать вопросы аттестации и поощрения педагогических работников ОО.
- Организовывать работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
- Ходатайствовать о награждении педагогических работников учреждения государственными и ведомственными наградами, принятие решения о поощрении педагогических работников.
- Принимать решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года, об освобождении обучающихся от промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Принимать решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе по согласованию с родителями (законными представителями) и решения психолого-медико-педагогической комиссии на адаптированную образовательную программу или продолжение обучения в форме семейного образования.
- Представлять обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания.
- Решать вопрос о переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторный год обучения.
- Представлять обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в ОО.
- Принимать решения о выдаче обучающимся документов государственного образца.
- Принимать решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами.
- Заслушивать информацию, отчеты о работе педагогических работников.
- Принимать решения о сотрудничестве с учреждениями высшего и профессионального образования и иными образовательными организациями по вопросам учебно-воспитательной работы ОО.
- Принимать решения по другим вопросам деятельности ОО, предусмотренными Уставом или локальными актами ОО.

Педагогический совет проводится не реже одного раза в полугодие. Тематика заседаний включается в годовой план работы ОО с учетом нерешенных проблем и утверждается на первом в учебном году заседании педагогического совета. Наряду с педагогическим советом, в котором принимают участие в обязательном порядке все педагогические работники ОО, проводятся малые педсоветы, касающиеся только работы педагогических работников отдельного уровня образования, параллели, класса. Как правило, на таких педагогических советах рассматриваются организационные вопросы по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся и т.п.

Управляющий совет.

Управляющий совет учреждения является органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления ОО.

В Управляющий совет ОО входят: представители родителей (законных представителей) обучающихся, работники ОО, в том числе директор школы, обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, представитель учредителя, кооптированные члены. Общая численность Управляющего совета составляет не более 11 членов.

Управляющий совет ОО собирается на свои заседания по мере необходимости, но не менее двух раз в год. Заседание Управляющего совета правомочно, если на нём присутствуют большинство. Решения принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов. Работой Управляющего совета руководит председатель, выбранный из числа членов Управляющего совета Учреждения большинством голосов (им не может быть директор ОО). Председатель Управляющего совета имеет право решающего голоса.

К компетенции Управляющего совета ОО я относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения ОО;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, локальных нормативных актов ОО, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников ОО;
- согласование локальных актов ОО, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам ОО, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников ОО;
- участие в оценке качества и результативности труда работников ОО, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ОО;
- обеспечение участия представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся основного общего образования; деятельности конфликтных и иных комиссий;
- участие в подготовке и принятии отчета о результатах самообследования ОО;
- обсуждение иных вопросов деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение Управляющего совета.

Общешкольный родительский комитет (законных представителей).

Общешкольный родительский комитет (законных представителей) является органом самоуправления ОО и создаётся в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками ОО по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей. Совет родителей создаётся решением общего школьного родительского собрания ОО в соответствии Закона «Об образовании в РФ» в редакции от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Основными задачами общешкольного родительского комитета являются:

- Содействие администрации ОО:
 - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса;
 - охраны жизни и здоровья обучающихся;
 - свободного развития личности;
 - в защите законных прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - в организации и проведении общешкольных мероприятий, вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и экскурсий.
- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОО по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Решения общешкольного родительского комитета (законных представителей) принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Председатель общешкольного родительского комитета (законных представителей) отчитывается о работе Совета перед общешкольным родительским собранием и Управляющим Советом ОО.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательной деятельности МБОУ «Куртуковская ООШ имени В.П. Зорькина» администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

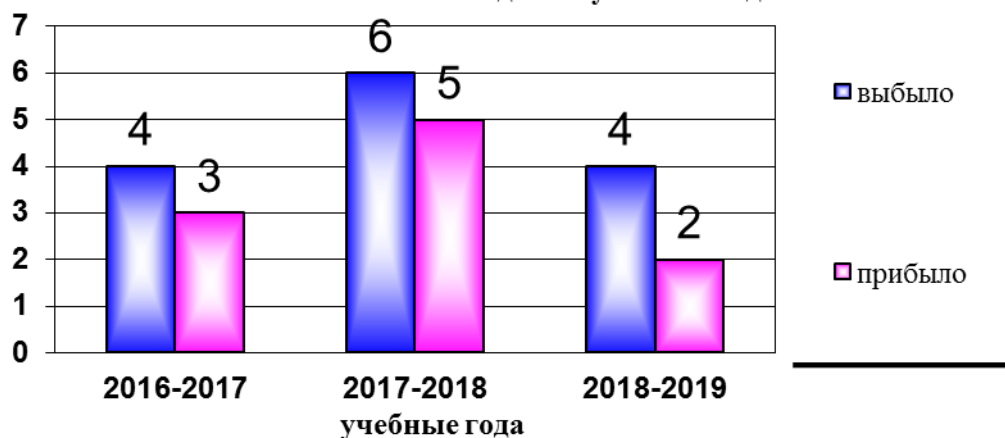
2019 год педагогический коллектив завершил следующими показателями учебной деятельности:

Численность обучающихся в школе:

Учебные года	2017	2018	2019
1-я ступень обучения	67	74	68
2-я ступень обучения	70	73	76
Общее количество обучающихся	137	147	144

Из таблицы видно, что численность школьников в школе за последний учебный год снизилось. Количество обучающихся на ступени начальной школы (средняя наполняемость классов 17 обучающихся) снижается и стабильно на ступени основного звена (средняя наполняемость класса 15 обучающихся). В течение текущего учебного года численность школьников колебалась от 147 до 144 в связи с прибытием/выбытием школьников.

Сравнительный анализ выбывших/прибывших учащихся за последние 3 учебных года



В течение года в школу прибыли 2 обучающихся, а выбыло 4 школьника. Количество выбывших обучающихся является меньшим, по сравнению с предыдущим учебным годом, количество прибывших обучающихся также меньше в сравнении с показателем 2017-2018 учебного года (диаграмма).

Количество классов по параллелям (1-9 классы).

Параллель обучения	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное образование	4	4	4
Основное образование	5	5	5
ВСЕГО	9	9	9

В 2018-2019 учебном году начальное звено школы состояло из 4 классов-комплектов, в основном звене школы - 5 классов-комплектов. Такая тенденция наблюдается в школе несколько последних лет.

Количество отличников и хорошистов по ступеням обучения

Учебные года	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество отличников			
начальная шк.	1	0	2
основная шк.	3	2	1
ВСЕГО	4	2	3

	Количество хорошистов		
начальная шк.	21	26	27
основная шк.	15	16	22
ВСЕГО	36	42	49
Качественная успеваемость по школе	34%	35%	40%

В 2018-2019 учебном году уровень качественной успеваемости по школе выше по сравнению с результатом 2017-2018 уч.года. Количество хорошистов и отличников выросло. В начальной школе по итогам 2 полугодия 2 отличника.

Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение по итогам учебного года

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число обучающихся на конец года/ четверти	137	147	144
Из них:			
- оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (без 1 класса)	7/5%	0/0%	1/ 0,8%
- из 1 класса по рекомендации ПМПК и заявлению родителей	0/0%	0/0%	0/0%
- общая успеваемость по школе	94%	100%	99%

По итогам года условно переведен в следующий учебный класс с академической задолженностью по 3-м учебным предметам ученик 6 класса Гуров А.

Неуспевающие школьники по классам за год

класс	Кол-во учащихся на 31.05.19	Неуспевающие, количество (Ф.И.)	Итог ликвидации академической задолженности
1	13	0	0
2	22	0	0
3	16	0	0
4	16	0	0
5	15	0	0
6	14	1 (Гуров А.)	-
7	15	0	0
8	16	0	0
9	16	0	0
ИТОГО	144		

По итогам ликвидации академической задолженности Гуров А. остался обучаться в 6-м классе школы, ликвидировав все задолженности по предметам.

Работа над качеством обучения проводилась на протяжении всего периода. С целью изучения динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения обучающихся, проводился мониторинг сформированности общеучебных умений и навыков, анализ уровня выполнения стартовых, полугодических, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. В школе проводятся как внутренние мониторинговые исследования (комплексные метапредметные работы в классах ФГОСов НОО и ООО, анализ техники чтения, контрольные (административные) срезы по предметам,

пробные диагностические тестирования по предметам у выпускников 9 класса, полугодовые и годовые итоговые контрольные работы по основным (русский язык и математика) предметам/предметам учебного плана школы), так и внешняя оценка (участие обучающихся 9 класса в процедуре пробных региональных и муниципальных тестирований по предметам, процедуре ГИА9, участие обучающихся 4-7-х классов в процедуре проведения ВПР). Подробно информация о внешней и внутренней оценке деятельности ОО представлена в соответствующих разделах Анализа работы МБОУ «Куртуковская ООШ имени В.П. Зорькина» по итогам 2018-2019 учебного года. Информация из этих разделов, а также из отчетов, анализов доводится до сведения педагогического коллектива на заседаниях МО, педагогического совета и совещаний при директоре. Педагогические советы по итогам учебных четвертей носят аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества обучения, но намечались пути коррекции знаний обучающихся и повышения качества преподавания.

Вывод: в ОО осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения и по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Государственная итоговая аттестация обучающихся это результат работы ОО на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и ОО.

Сведения о выпускниках 9 класса

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2019-2019
<i>Результаты итоговой аттестации</i>			
Всего на конец года:	8	13	16
Допущены к итоговой аттестации:	8	13	16
Не допущены к итоговой аттестации:	-	-	-
Справки:	-	-	-
Оставлены на повторное обучение:	-	-	-
Получили аттестаты:	8/100%	13/100%	16/100%
<i>Получили аттестаты с отличием:</i>	-	1	1
<i>Награждены похвальной грамотой:</i>	-	1	1
Сдавали экзамены в щадящем режиме только основные предметы:	2/25%	2/15%	3/18,8%

В 2018-2019 учебном году все 16 выпускников 9 класса допущены до итоговой аттестации. Все выпускники 9 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты: в том числе, 3 выпускника, сдававшие экзамены в щадящем режиме (в форме ГВЭ). Этот факт свидетельствует о достаточной работе педагогического коллектива с родителями детей группы риска и организации социального контроля в выпускном классе. Как и в прошлом 2017-2018 учебном году один школьник закончил школу на отлично (Таройкина А.) и получил аттестат с отличием особого образца, а также похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных учебных предметов (русский язык, обществознание).

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводилась в виде обязательных экзаменов по русскому языку и математике и экзаменов по выбору учащихся по отдельным предметам в период с 28 мая по 27 июня. Обучающимся предоставлялась возможность сдачи экзаменов в форме тестов (ОГЭ) или щадящем режиме (ГВЭ). В случае неудовлетворительного результата по двум из 4-х экзаменов выпускники могли пересдать экзамен по этим предметам в выбранной ранее форме в дополнительные сроки в июне. В случае получения неудовлетворительного результата по предмету при пересдаче выпускник имел возможность пересдать экзамен во второй раз только в сентябре текущего года. Предварительная информация о процедуре проведения итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году, знакомство с положениями родителей было организовано администрацией школы на общешкольном родительском собрании в октябре, а для выпускников на классных часах в 1 и 2 полугодиях. Для выпускников проводились не только неоднократные консультации по заполнению бланков ответов ОГЭ, но и инструктаж по

правилам поведения на экзамене с заполнением ведомости ознакомления и несколько процедур написания пробного экзамена по материалам ФИПИ.

Сравнительный анализ результатов экзаменов в формах ОГЭ/ГВЭ по годам

Учебный год	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Показатели	Количество выбравших экзамен	Подтверждение оценок	Общая успеваемость	Количество выбравших экзамен	Подтверждение оценок	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Количество выбравших экзамен	Подтверждение оценок	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Учебные предметы												
Русский язык	8	+2, 6	100	88	13	+10 2 -1	100	85	16	+5 11	100	69
Математика	8	+4, 4	100	75	13	+5 8	100	62	16	+2 13 -1	100	43,7
Биология	5	+2, 2 , -1	100	40					2	2	100	50
Обществознание	3	3	100	33	6	+1 5	100	17	8	+1 6 -1	100	25
Информатика	1	1	100	100	5	+1 3 -1	100	40	5	3 -2	100	80
География	2	1 , -1	100	100	11	+5 5 -1	100	73	10	+2 8	100	40
История	1	-1	100	100								
Физика									1	1	100	100

По сравнению с результатами за 2017-2018 учебный год показатели качественной успеваемости ниже по основным предметам и географии, но выше по информатике, обществознанию. В текущем учебном году веер учебных предметов на ГИА был шире: школьники сдавали физику и биологию. Отмечены факты единичные факты понижения годовых отметок по предмету по математике, информатике и обществознанию. Вместе с тем отмечено, что в целом, по всем предметам на ГИА процент подтверждения годовых отметок 75,8%, повышения - 8,6%.

Показатели средней отметки по экзаменам

№ п/п	Учебный предмет	За курс основной школы ГИА 9 класс*		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
		Средняя отметка по ОУ	Средняя отметка по ОУ	Средняя отметка по ОУ
1	Русский язык	4,5	4,1	3,8
2	Математика	3,75	4	3,5
3	География	4,5	3,9	3,5
4	Биология	3,5		3,5
5	Обществознание	3,3	3,2	3,4
6	Информатика	4	3,6	3,8
7	История	4		
8	Физика			4

* средняя экзаменационная отметка выпускников 9х классов по общеобразовательному учреждению заполняется независимо от формы экзамена.

Сравнительный анализ результатов средней отметки по экзаменам в новой форме за 3 года, представленный в таблице, показывает, что средняя отметка по организации по результатам ГИА текущего года понизилась по математике, русскому языку, географии, повысилась по информатике. обществознанию и осталась без изменений по биологии. Этот факт свидетельствует о том, что разработанный педагогическим коллективом на начало учебного года план по реализации подготовки выпускников 9 класса к ГИА-9 был реализован в полном объеме и все запланированные коллективом мероприятия по подготовке школьников по этим предметам достигли успеха.

Вывод: анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за два года позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-х классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

V. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Куртуковская ООШ имени В.П. Зорькина», годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2017/2018 учебный год. Для организации образовательной деятельности сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО; ООП НОО;
- ФГОС ООО; ООП ООО;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, групповых занятий, курсов по выбору обучающихся, курсов внеурочной деятельности;
- внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность. Образовательная деятельность организуется в строгом соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный план 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС).

Учебный план для 1-4-х классов определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень обязательных учебных предметов, предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 1- 4-х классов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в организации, осуществляющей образовательную деятельность и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, родная литература);
иностраннЫи языки (иностраннЫи язык);
математика и информатика (математика);
обществознание и естествознание (окружающий мир);
основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
искусство (музыка, изобразительное искусство);
технология (технология);
физическая культура (физическая культура).

Обучающимися 4 класса и их родителями (законными представителями) для изучения в 2018-2019 году учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (2-4 класс – «Русский язык») для расширения знаний по отдельным темам всех разделов курса.

Учебный план 5-9-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
иностраннЫи языки (иностраннЫи язык, второй иностраннЫи язык);
общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России (*изучается в рамках курса ВД в 5-6-х классах*);
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации:

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно - патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные

практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во всех классах, в том числе в связи с введением ФГОСа основного общего образования в 9-м классе в рамках эксперимента, а также во избежание перегрузки школьников при переходе школы на пятидневную учебную неделю, количество часов на внеурочную деятельность ограничено 3-мя-4-мя часами в классе. За счет указанных в плане часов на внеурочные занятия общеобразовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т. д. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используется летний отдых детей и их оздоровление на базе школьного лагеря. В 9-м классе часть курсов внеурочной деятельности предназначены для реализации профессионального самоопределения школьников и организации профессиональных проб учащихся.

План внеурочной деятельности (1-9 класс):

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю									Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	0,5	0,5	0,5	0,5						2
	«Здоровье и развитие»					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Духовно - нравственное	«Риторика»	0,5		0,5	0,5						1,5
	«Занимательный русский язык»		0,5								0,5
	«Волонтерское движение «СТИМУЛ»							0,5	0,5		1
	«Познаю свои способности»						1				1
	«Мой богатый русский язык»									0,5	0,5
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»					0,5	0,5				1
Социальное	«Активист»					0,5		0,5		0,5	1,5
	«Моя будущая профессия»								1	0,5	1,5
	«Говорим правильно»			2							2
	«Умники и умницы»		0,5								0,5
	«Все узнаю, все смогу»				0,5						0,5
	«Портфолио»					0,5					0,5
	«Учусь оценивать себя»	0,5									0,5
	«Экология растений»							0,5			0,5
Общеинтеллектуальное	«Информационная культура»	1	1	1	1	1	1	1		1	8
	«Решение текстовых задач»									0,5	0,5
	«Экология животных»							0,5			0,5
	«Экология человека. Культура здоровья»								0,5		0,5

	«ТРИЗ»		0,5	0,5	0,5						1,5
Общекультурное	«Декоративное творчество»	0,5	0,5	0,5	0,5						2
	«Занимательная математика»					1	0,5				1,5
	«Краеведение»						0,5	0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО часов в неделю		3	3,5	5	3,5	4	4,5	3,5	3	4	34

Календарный учебный график МБОУ «Куртуковская ООШ имени В.П. Зорькина» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года в ОО:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график на каждый учебный год является Приложением к основным общеобразовательным программам НОО и ООО.

Вывод: основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом ОО.

VI. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках (9 класс):

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает (указать причину)
		10 класс	ССУЗ		
1	2	3	4	5	6
2019	15	2	13	0	0

Вывод: 100% выпускников 9 классов продолжили свое образование в средних профессиональных образовательных учреждениях Кемеровской области.

VII. Качество кадрового обеспечения

Коллектив ОО отличается исключительная работоспособность и высокий педагогический потенциал. В школе работают 14 педагогических работника. 14 педагогов (100 %) имеют высшее профессиональное образование.

Анализ качественного состава педагогов за 3 года
(на конец учебного года по итогам аттестации)

На июня учебного года	1	Общее кол-во учителей	Кол-во учителей не имеющих категории	Кол-во учителей имеющих первую квалиф. категорию	Кол-во учителей имеющих высшую квалиф. категорию
2016/2017		14	3/21%	4/28%	7/50%
2017/2018		14	2/14%	3/21%	9/65%
2018-2019		14	3/ 21%	3/ 21%	8/57%

Кол-во педагогов в школе составило 14 человек, из них на конец 2018-2019 уч.года: отличник народного образования – 1 педагог, заслуженный учитель РФ – 1 педагог, с высшей категорией – 8 педагогов (57%), с первой категорией – 3 человека (21%), молодые специалисты и педагоги без категории – 3 человека (21%). В составе четырнадцати штатных работников: 2 педагога внутренние совместители из числа администрации школы, 3 педагога внутренние совместители по смежным предметам (история-обществознание, ОБЖ, музыка) – итого внутренних совместителей 5 педагогов из 14-ти (35%). Данный показатель остался без изменения по сравнению с показателем 2017-2018 учебного года. Имеют высшее профессиональное образование 14 учителей из 14.

Для повышения педагогического мастерства в школе составлены перспективный план повышения квалификации учителей (на три года) и план аттестации педагогических работников (на пять лет). Все педагоги регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательной деятельности. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт умело адаптируются в практической деятельности педагогов, что находит выражение на открытых уроках и разнообразных методических мероприятиях различного уровня от школьного до федерального.

Количество педагогов (включая администрацию школы) имеющих курсы повышения квалификации по Инклюзивному образованию или высшее дефектологическое образование составило – 6 человек (43%). У 3-х педагогов начальных классов из 4-х (75%) есть такие курсы, что является актуальным в процессе введения ФГОС для детей с ОВЗ (с сентября 2016 года), федеральной целевой программы «Доступная среда», и наличием в составе школьного коллектива школьников с ОВЗ с рекомендациями ПМПК Новокузнецкого района об обучении данных учащихся по адаптированном образовательным программам. У 12 педагогов из 14 (86%) в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ имеются курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой медицинской помощи» (16 часов).

Отсутствуют курсы повышения квалификации: у молодого специалиста Селезневой М.А; истек 5-тилетний срок курсов повышения квалификации у Андриенко Е.Н. (по предмету ОРКСЭ), Залиловой Л.Р. (по предмету музыка); у Мухамедхановой О.А. нет курсов повышения квалификации по предмету физическая культура. У Куторкиной Л.С. и Селезневой М.А. нет краткосрочных курсов ПК по оказанию ПМП. Таким образом на будущий учебный год кол-во педагогов, которые должны пройти курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога равно 35,7%. В связи с этим, заместителем директора по УВР внесены коррективы в перспективный план курсовой подготовки педагогов на последующие 3 года, а педагогам, не имеющим курсов повышения квалификации, необходимо в обязательном порядке пройти обучение.

Благодаря условиям, созданным в ОО для профессионального роста учителей произошли изменения в повышении квалификационных категорий педагогов. *Подтвердили квалификационную категорию следующие педагогические работники:* Пичугина Ю.С., Залилова Л.Р. Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности администрация школы (Федосеева Т.П., Пичугина Ю.С.). *Получила первую квалификационную категорию* Тимохина Е.А. – учитель географии и биологии (молодой специалист).

Творческие достижения педагогов учреждения свидетельствуют о наличии эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Информация о конкурсах, конференциях, фестивалях профессионального педагогического мастерства:

№	ФИО педагога	должность	Название конкурса/конференции/семинара/веб-семинара/публикации	Уровень участия	Результат (победитель, лауреат, призер, участник, слушатель)
1	Пичугина Ю.С.	Заместитель директора по	Интернет-фестиваль методических разработок «Использование технологий	Муниципальный	Призер (III м.)

№	ФИО педагога	должность	Название конкурса/конференции/семинара/веб-семинара/публикации	Уровень участия	Результат (победитель, лауреат, призер, участник, слушатель)
		<i>УВР</i>	деятельностного типа на уроках и занятиях педагогами ОУ НМР»		
		<i>Заместитель директора по УВР</i>	Конкурс «Лучший образовательный сайт»	Муниципальный	Призер (III м.)
		<i>Заместитель директора по УВР</i>	Вступление на педагогическом совете школы по применению современных образовательных технологий	Школьный	Участник
		<i>Учитель биологии</i>	«Моя лучшая презентация»	Всероссийский	Диплом I степени (победитель)
		<i>Учитель биологии</i>	Викторина, посвящённая 5-летней годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	Муниципальный	Победитель
		<i>Учитель химии</i>	«Интернет фестиваль методических разработок «Использование технологий деятельностного типа на уроках и занятиях педагогами ОУ НМР»	Муниципальный	участник
2	<i>Тимохина Е.А.</i>	<i>Учитель биологии</i>	«Реализации интегрированного подхода в обучении на уроках географии и биологии»	Всероссийский	участник
		<i>Учитель географии</i>	«Демографическая проблема Кемеровской области» (публикация)	Всероссийский	участник
		<i>Учитель географии</i>	«Реализация интегрированного подхода в обучении на уроках географии и биологии» (публикация)	Всероссийский	участник
3	<i>Андриенко Е.Н.</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	«Профессия, которую Я выбираю»	Областной	участник
		<i>Учитель начальных классов</i>	«Изучаем ПДД»	Муниципальный	Призер (III место)
		<i>Учитель начальных классов</i>	«Фестиваль педагогических идей»	Муниципальный	участник
		<i>Учитель начальных классов</i>	Журнал «Время знаний»	Всероссийский	публикация
		<i>Учитель начальных классов</i>	Мастер-класс по применению здоровьесберегающих технологий	Школьный	участник
4	<i>Залилова Л.Р.</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	«Педагогические таланты Кузбасса»	Муниципальный	Победитель
		<i>Учитель начальных классов</i>	Сибирский научно-образовательный форум (выставка «Образование. Карьера» Мастер –класс.	Региональный	участник
		<i>Учитель начальных классов</i>	Викторина, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Муниципальный	Победитель
		<i>Учитель</i>	VI Всекузбасские Соловьевские чтения	Региональные	участник

№	ФИО педагога	должность	Название конкурса/конференции/семинара/веб-семинара/публикации	Уровень участия	Результат (победитель, лауреат, призер, участник, слушатель)
		<i>начальных классов</i>			
		<i>Учитель начальных классов</i>	Мастер-класс по применению технологии проблемного диалога	Школьный	участник
5	<i>Куторкина Л.С.</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	Викторина, посвященная 5-летней годовщине воссоединения Крыма с Россией	Муниципальный	Призер (II место)
6	<i>Мороз Е.М.</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	VII Всероссийская научно-практическая конференция (публикация мастер-класса)	Всероссийский	участник
		<i>Учитель начальных классов</i>	Всероссийское издание «Портал педагога» (публикация)	Всероссийский	участник
		<i>Учитель начальных классов</i>	Мастер-класс по применению игровых технологий обучения	Региональный	участник
		<i>Учитель начальных классов</i>	Мастер-класс по применению игровых технологий обучения	Школьный	участник
7	<i>Селезнева М.А.</i>	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	«Конкурс методических разработок конспектов уроков «Инфоурок»	Всероссийский	участник
		<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Викторина, посвященная 5-летней годовщине воссоединения Крыма с Россией	Муниципальный	Призер (II место)
		<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Мастер-класс по применению технологии критического мышления	Школьный	участник
8	<i>Козицина Л.А.</i>	<i>Учитель технологии</i>	Сибирский образовательный форум. Мастер-класс в рамках выставки «Образование. Карьера»	Региональный	участник
9	<i>Мухамедханова О.А.</i>	<i>Учитель физкультуры</i>	Публикация на сайте «Инфоурок»	Всероссийский	участие
10	<i>Попцова Ю.П.</i>	<i>Учитель информатики</i>	Публикация на сайте «Инфоурок». Тема «Здоровьесбережение на уроках информатики».	Всероссийский	участник
		<i>Учитель математики</i>	Кузбасская выставка-ярмарка. Публикация в сборнике «Урок по теме Правильные и неправильные дроби».	Областной	участник
		<i>Учитель математики</i>	Интернет фестиваль «Разработка урока по теме Правильные и неправильные дроби»	Муниципальный	участник
11	<i>Костыркин А.А.</i>	<i>Учитель англ.яз</i>	Конкурс «Лучший образовательный сайт»	Муниципальный	Призер (III м.)
12	<i>Рогачева С.А.</i>	<i>Учитель математики</i>	Мастер-класс по применению ИКТ технологий	Школьный	участник

12 педагогов из 14 (86%) принимали активное участие в этом направлении методической работы. Показатель участия педагогов в выступлениях по сравнению с итогами 2017-2018 учебного

года вырос (таблица 3.). 6 педагогов из 11 (55%) получили грамоты за победу или призовое место в конкурсах разного уровня. Участий в очных конкурсах профессионального мастерства не было. Наиболее результативным и плодотворным было участие педагогов Пичугиной Ю.С., Залиловой Л.Р., Селезневой М.А., Андриенко Е.Н. Педагог Залилова Л.Р. стала победителем муниципального этапа и участником областного этапа очно-заочного конкурса «Педагогические таланты».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО педагога	Название конкурса и уровень	победитель	лауреат	участник
Залилова Лилия Ришатовна	<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года Новокузнецкого района»</i>	-	2 место	-

Вывод: ОО укомплектована руководящими и педагогическими работниками согласно штатного расписания. Для успешного решения разных проблем образовательной деятельности педагогическому коллективу необходимо обратить особое внимание на прохождение курсов повышения квалификации и самообразование педагогов.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

По всем учебным предметам учебного плана педагогами разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, рекомендованы к работе педагогическим советом ОО и утверждены директором школы.

Рабочие программы учебных предметов для обучающихся 1-4-х классов составлены на основе планируемых результатов освоения ООП НОО, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов для обучающихся 5-9-х классов составлены на основе планируемых результатов освоения ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Вывод: в целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности в изучении предмета преподавание ведется по учебникам, рекомендованным или допущенным Министерством образования и науки РФ из Федерального перечня учебников. Обучающиеся ОО обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ОО, осуществляющей образовательную деятельность оснащена стеллажами, необходимым библиотечным оборудованием, компьютером. Она укомплектована учебниками, учебно – методической литературой по всем учебным предметам.

Фонд учебников формируется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Обучающиеся всех классов обеспечены учебниками по большинству предметов учебного плана. Прерогатива отдается обеспечению учебниками учащихся из незащищенных категорий или находящихся в сложной жизненной ситуации. Пополнение фонда учебников осуществляется за счет средств субвенции, а так же в ходе ежегодной акции «Подари учебник школе».

2019 год	
Художественная литература	4410 шт.
Учебники	838 шт.
Учебные пособия	146 шт.

Справочная литература	170 шт.
Методическая литература	883 шт.

В МБОУ «Куртуковская ООШ имени В.П. Зорькина» создана определённая информационно-образовательная среда, которая включает в себя:

- наличие технологических средств, компьютеров;
- планирование образовательной деятельности осуществляется с применением ИКТ на уровне администрации и педагогического коллектива;
- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательной деятельности, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, видеокамера. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях. Школа имеет свой сайт.
- налажена фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования, учителя и обучающиеся имеют возможность отправлять свои творческие работы в Интернет;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация) (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- организовано дистанционное взаимодействие между участниками образовательной деятельности с использованием сайта ОО, системы «Электронная школа 2.0.»

Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий;

- организовано взаимодействие ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, главным инструментом такого взаимодействия выступает электронная почта, электронный документооборот, система «Электронная школа 2.0», АИС.

Вывод: созданные условия обеспечивают образовательную деятельность разнообразной учебной, художественной и научно – популярной литературой, обеспечивая открытость информации о деятельности образовательной организации.

Х. Материально-техническая база

МБОУ «Куртуковская ООШ имени В.П. Зорькина» располагает материально-технической и информационной базой, которая обеспечивает организацию разнообразных видов деятельности обучающихся, соответствует их возрастным особенностям и возможностям, позволяет реализовать их образовательные потребности.

Школа функционирует в типовом здании 1998 года постройки. Территория организации, осуществляющей образовательную деятельность имеет: ограждение, озеленение, волейбольную и баскетбольную площадки, футбольное поле, хозяйственную зону (пожарный водоём, «теплый» гараж). Центральный вход в здание оборудован пандусом для обучающихся с ОВЗ.

Состояние и содержание территории, здания и помещений, а также их оборудование (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения), соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной и электробезопасности, охраны труда.

№	Материально-технические условия
1.	<p>В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в образовательной организации оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные кабинеты начальных классов (4), кабинет информатики (1), кабинет изо и технологии, ОБЖ (1), кабинет музыки (1), кабинет математики (2), кабинет химии (1), кабинет биологии и географии (1), кабинет физики (1), кабинет русского языка и литературы (2). Оборудование кабинетов физика, химия, биология и география, ИЗО, технология и ОБЖ хранится в отдельных лабораториях; - имеется выделенная интернет линия для дистанционного обучения школьников на дому, сервер образовательного учреждения, аккумулирующий в информационном центре учебно-

методическое обеспечение образовательного процесса, разработан сайт образовательного учреждения;

- оборудованы спортивный и актовый залы, библиотека, 2 медицинских кабинета, кабинет педагогов дополнительного образования;

- на пришкольной территории площадью 1 Га имеются три игровых спортивных площадки (волейбольная, баскетбольная, футбольная);

- школа располагает информационными возможностями 2-х школьных музеев: «Истории Родного края», «Истории образования Новокузнецкого района».

Технические средства, имеющиеся в Школе:

· мультимедийный проектор – 3 шт;

· принтер монохромный (МФУ) – 13 шт;

· фотопринтер (МФУ) – 1 шт;

· цифровая видеокамера и фотоаппарат – 1 шт;

· графический планшет – 3 шт;

· микрофон – 2 шт;

· доска со средствами, обеспечивающими обратную связь – 3 шт;

· компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные тренажеры, электронные практикумы для учащихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в школе созданы необходимые условия обучения:

- на крыльце школы создан пандус для инвалидов-колясочников (с нарушениями ОДА);

- на первом этаже школы есть туалет для детей-инвалидов (с нарушениями ОДА) с поручнями;

- отдельный кабинет первого этажа школы оборудован для релаксации и специализированных занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по программе "Доступная среда": комплект оборудования для сенсорной комнаты в целях реализации программы «Доступная среда»: пуфик-кресло, детская подушечка с гранулами, мягкий сухой бассейн, цветной шарик для сухого бассейна, мягкая форма, зеркальный шар с мотором, источник света для зеркального шара, прибор динамической заливки света, световой проектор со встроенным ротатором, колесо спецэффектов («жидкое» с неповторяющимся рисунком), колесо спецэффектов (твердое), световой проектор, набор компакт-дисков с музыкой для релаксации, генератор запахов, набор масел для ароматерапии, ионизатор воздуха, сенсорная дорожка, сухой душ, зеркальное панно с фиброоптическими нитями, интерактивная светозвуковая панель, фиброоптическое волокно, источник света к фиброоптическому волокну, интерактивная воздушнопузырьковая трубка, мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки, комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковых трубок, световой стол для рисования песком, фиброоптический модуль с пультом управления, прозрачный мольберт, оборудование для комнаты психолога и логопеда (широкая линейка развивающих игр и различных приспособлений).

- в кабинете информатики установлены три комплекса для учащихся с ОВЗ : аппаратно-программный комплекс для детей с нарушением речи, ОПА (ДЦП), слабослышащих и слабослышащих включает в себя 3 компьютера с необходимым дополнительным оборудованием: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, сенсорная мышь, наушники с микрофоном и т.д. Данное оборудование подключено к сети Интернет и обеспечивает доступ учащихся школы, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ к информационно-коммуникационным сетям;

- в кабинетах начальных классов 1 и 2 классов для обучения школьников с ОВЗ используется оборудование программы "Доступная среда" для обучения школьников с диагнозами ЗПР и ТНР.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: на 1 этаже школы находится современная столовая (год ремонта - 2015), соответствующая всем требованиям СанПИН.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ:

- на 1 этаже школы находятся два современных медицинских кабинета (для осмотров и для проведения процедур);

	<p>- в школе имеется спортивный зал с противоскользящим современным половым покрытием и оборудованными раздевалками и душевыми кабинками.</p> <p>В школе нет: общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p>
2.	Во всех учебных кабинетах, помещениях, спортивном зале обеспечена естественная и искусственная освещенность, воздушно-тепловой режим в соответствии с требованиями СанПиН.
3.	В ОО имеются помещения для работы медицинского персонала: лицензированный кабинет медицинского работника и процедурный кабинет. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, оснащен необходимым оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется Новокузнецкой центральной районной больницей
4.	<p>При организации образовательной деятельности – проведении уроков, практических занятий, курсов внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, интеллектуальных и творческих соревнований, проектной деятельности и др. – используются компьютеры, мультимедиа проекторы, музыкальный центр, принтер, ксерокс, учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>1 компьютерной класс;</p> <p>2 выделенных линии выхода в Интернет;</p> <p>3 интерактивных комплекса;</p> <p>стационарные компьютеры, моноблоки, ноутбуки;</p> <p>электронная библиотека;</p> <p>многофункциональная техника: принтеры, сканеры, факсы.</p>
5.	Для занятий физической культурой и спортом используется спортивный зал. При спортивном зале оборудованы отдельные раздевалки для девочек и мальчиков. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь и соответствующее оборудование. Имеются спортивные площадки, мини- футбольное поле, беговая дорожка.
6.	Для обеспечения питания обучающихся имеется столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест. В ОО имеется 4 цеха для хранения и переработки продуктов (мясной, овощной, для сыпучих продуктов, для хранения консервированной продукции). Технологическое оборудование обеспечено на 100%.

В школе организован подвоз обучающихся из с. Куртуково (Малово), п. Кульчаны (Ашмарино) и д. Федоровка. На подвозе находится 80 обучающихся. Для перевозки обучающихся на балансе учреждения имеется автобус, рассчитанный на 22 места (марка – ПАЗ-32053-70, госномер Т 623 АТ, год изготовления – 2017, который оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС).

Вывод: состояние материально – технической базы ОО в целом соответствует целям и задачам образовательной деятельности, однако также требует пополнения в соответствии с тенденциями времени. Необходимые изменения внесены в разделы 3.4. и 3.6. Организационных разделов ООП начального и основного общего образования.

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Организационная структура ШСОКО: администрация ОО; методические объединения.

Функциональная характеристика ШСОКО:

Администрация образовательной организации:

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития ОО;
- разрабатывает план контроля;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- обеспечивает участие учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивать своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ШСОКО.

Методические объединения

- осуществляют методическую поддержку обучающихся и педагогических работников при подготовке к сдаче ОГЭ;
- определяют потребность в повышении квалификации педагогов, качества преподавания и обучения;
- осуществляют ведение баз данных (портфолио) педагогических работников.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательной организации в целом.

Субъектами ШСОКО являются:

- уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в той части, которая относится к их полномочиям;
- общественные эксперты и представители государственно-общественных органов управления образования и профессиональных общественных организаций;
- потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и представителей образовательных организаций.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОО, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их - промежуточной и итоговой аттестации, - процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, - мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

▪ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы НОО и ООО МБОУ «Куртуковская ООШ имени В.П. Зорькина» в рабочих программах по учебным предметам.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей (законных представителей) обучающихся;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

Вывод: система управления качеством образования в МБОУ «Куртуковская ООШ имени В.П. Зорькина» соответствует требованиям законодательства. Согласованная работа всех организационных структур ШСОКО позволяет обеспечить стандарт качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «КУРТУКОВСКАЯ ООШ ИМЕНИ В.П. ЗОРЬКИНА»
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2018-2019 уч.г.	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2018-2019 уч.г.	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса в 2018-2019 уч.г.	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0%

	9 класса в 2018-2019 уч.г.	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в 2018-2019 уч.г.	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2018-2019 уч.г.	1 человек/18,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14 человек/ 100%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 57%
1.29.2	Первая	3 человека/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 28,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,6 единиц на 10 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	144 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5 кв. м