

**Образовательный проект
сетевого взаимодействия педагогов
школы и педагогов ДДТ
«Его имя носит школа»**

Авторы:

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Куртуковская ООШ
имени В.П.Зорькина», с. Куртуково
Селезнева Мария Александровна,

педагог МБОУ ДОД «ДДТ», с. Сосновка
Баландина Наталья Михайловна

с. Куртуково, Новокузнецкий район, г. Новокузнецк,
2019 г.

Актуальность.

Сегодня в России происходят глубочайшие изменения во всех сферах общества, в том числе и в сфере образования. Современная ситуация в стране предъявляет новые требования к качеству образования в виде социального заказа.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования сегодня рассматриваются как возможность перейти на более высокий уровень образования за счет обеспечения его непрерывности - как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям обучающихся на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающая необходимый уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребенка). Важным механизмом для достижения данной задачи образования является соединение и соразвитие возможностей общего и дополнительного образования.

Последовательное достижение планируемых результатов основных образовательных программ общего образования становится возможным при обеспечении единства урочной и внеурочной деятельности, доступности содержания общеобразовательных программ и произведений искусства, периодической литературы, публикаций, радио и телепередач, отражающих современную жизнь; духовной культуры и фольклора народов России; истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи. Следовательно, необходимо обеспечить взаимодействие общего и дополнительного образования.

Проблема: организация наиболее эффективного взаимодействия педагогов общего образования и дополнительного образования, при условии минимального количества времени на сотрудничество

Цель: развитие сетевого взаимодействия педагогов МБОУ «Куртуковская ООШ им. В.П. Зорькина» и педагогов МБОУ ДОД «ДДТ» путем создания кинофильма «Его имя носит школа»

Задачи:

1. Инициировать активность педагогов и учителей к партнерству.
2. Разработать модель и определить условия сетевого взаимодействия
3. Привлечь к созданию проекта детей разных возрастных групп, обучающихся в Куртуковской школе им. В. П. Зорькина, а также детей, участвующих во внеурочной деятельности, организованной педагогами ДДТ.
4. Организовать работу над проектом, поставив цель, определив сроки реализации проекта и обозначив роли и значение каждого участника.

Краткое содержание проекта. Проект направлен на развитие сетевого взаимодействия педагогов общего и дополнительного образования. Данная цель достигается путем вовлечения педагогов и учеников в исследовательскую, проектную и практическую деятельность по созданию кинофильма «Его имя носит школа»

Ожидаемые результаты.

1. Развитие навыков сетевого взаимодействия педагогов школы и педагогов ДДТ.
2. Повышение уровня сформированности профессиональной компетенции педагогов организовывать совместную проектную деятельность, вовлекать в данную работу обучающихся, осуществлять патриотическое воспитание детей.
3. Создание кинофильма «Его имя носит школа»
4. Составление перспектив дальнейшего развития проекта – создание виртуального музея.
5. Развитие интереса у школьников к проектной, исследовательской работе. Формирования интереса к занятиям во внеурочной деятельности.

Критерии оценки ожидаемых результатов. Эффективность проекта будет оцениваться по:

- Сформированности профессиональной компетенции педагогов осуществлять проектную деятельность, организовывать необходимую работу, эффективно распределять нагрузку между всеми участниками взаимодействия.
- Сформированности умений педагогов организовывать исследовательскую работу со школьниками.
- Соответствию содержания кинофильма «Его имя носит школа» своему функциональному предназначению.
- Соответствию результата проектной деятельности требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.
- Заинтересованности детей в повторном участии в проектной, исследовательской деятельности.

Диагностический инструментарий. Беседа, наблюдение, сбор необходимых материалов, анализ индивидуальной и групповой деятельности всех участников проекта.

Сроки реализации проекта. Осуществлять проект планируется в течение 5-ти лет с 2018 по 2023 гг.

Состав участников проекта. Преподаватели и обучающиеся МБОУ «Куртуковская ООШ им. В. П. Зорькина» и преподаватели МБОУ ДОД «ДДТ»

Форма представления результатов проекта для массовой практики. Презентация проекта работодателям, создание кинофильма «Его имя носит школа»

Рабочий план реализации проекта

Таблица 1

Сроки	Содержание этапа	Ожидаемые результаты
1 этап – подготовительный		
2018-2019 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> Изучение практического состояния проблемы сетевого взаимодействия педагогов общего и дополнительного образования. Создание модели сетевого взаимодействия, определение сроков реализации проекта. Формирование творческой группы по работе над проектом Организация проектной, исследовательской деятельности школьников. Создание кинофильма «Его имя носит школа» Анализ результатов первого этапа работы над проектом 	<p>Выявление основных проблем сетевого взаимодействия педагогов общего и дополнительного образования.</p> <p>Разработка модели сетевого взаимодействия педагогов и привлечение к их деятельности школьников.</p>
2 этап – организационный		
2019-2021 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> Работа в музее «Истории родного края». Определение количества экспонатов в музее, их состояния, создание общей системы музейной деятельности. Создание музейной документации. Формирование творческих групп детей, занимающихся музейным делом. 	<p>Взаимодействие педагогов и обучающихся с целью восстановления эффективной работы школьного музея</p>
3 этап – основной и заключительный		
2021-2023 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> Использование материалов, экспонатов из «Музея истории родного края» для создания виртуального музея. Создание методического материала по результатам организации работы над проектом. 	<p>Создание виртуального музея «Музей истории родного края»</p> <p>Методическое пособие по организации сетевого взаимодействия педагогов школы и ДДТ, при использовании проектной</p>

	<p>3. Подведение итогов проекта, конструктивный анализ и оценка выполненной работы</p> <p>4. Презентация проекта социальным партнерам и работодателям</p>	<p>деятельности. Отзывы социальных партнеров и работодателей</p>
--	---	--