

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куртуковская основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Л/п. N 126



И.П. Федосеева
2019 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Рабочая программа

Предмет: курс ВД «Подготовка к ОГЭ по математике»

Класс(ы): 9

Программа (Система учебников, УМК): _____

Учебник (автор): Математика. 9 класс. ОГЭ.

Типовые тестовые задания.

под редакцией И.В. Яценко. - М.:

Издательство «Экзамен», 2018

Количество учебных часов в год: 34ч

Количество учебных часов в неделю: 1 час

Учитель (ФИО): Розаева Светлана Александровна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые **личностные результаты** освоения Программы:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Планируемые **метапредметные результаты** освоения Программы:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 8) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации: кружок.

Виды деятельности: познавательная.

1. Системы счисления

Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями.

Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями.

2. Алгебраические выражения

Преобразование выражений с помощью формул сокращенного умножения.

Преобразования дробно-рациональных выражений.

Действия с иррациональными числами.

3. Уравнения и системы уравнений

Основные методы решения рациональных уравнений: разложение на множители, введение новой переменной.

Решение квадратных уравнений. Теорема Виета.

Разложение квадратного трехчлена на множители.

Системы уравнений, основные методы их решения

4. Неравенства и системы неравенств

Равносильность неравенств, их систем. Свойства неравенств.

Решение неравенств. Метод интервалов.

Метод оценки при решении неравенств.

Системы неравенств, основные методы их решения.

5. Функции и их графики

Функции, их графики и свойства.

Чтение графиков.

Элементарные приемы построения и преобразования графиков функций.

Графическое решение уравнений и их систем.

Соотношение между функцией и графиком.

6. Текстовые задачи

Задачи на равномерное движение.

Задачи на движение по реке.

Задачи на работу.

Задачи на проценты.

Задачи на пропорциональные отношения.

Арифметические текстовые задачи.

7. Прогрессия.

Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия.

8. Решение геометрических задач.

Треугольники, их виды и свойства.

Четырехугольники, их виды и свойства.

Окружность и круг.

Площади фигур.

Тригонометрические функции.

9. Решение тестов ГИА

| № | Наименование раздела, темы | Кол-во часов |
|--------------|----------------------------------|--------------|
| 1 | Числа и выражения | 2 |
| 2 | Алгебраические выражения | 3 |
| 3 | Уравнения и системы уравнений | 4 |
| 4 | Неравенства и системы неравенств | 4 |
| 5 | Функции и их графики | 5 |
| 6 | Текстовые задачи | 6 |
| 7 | Прогрессия | 2 |
| 8 | Решение геометрических задач | 5 |
| 9 | Решение тестов ГИА | 3 |
| ИТОГО | | 34 |

Календарно-тематическое планирование

| № | Наименование раздела, темы урока | Кол-во часов | Дата |
|--------------------------------------|---|--------------|------|
| Числа и выражения | | 2 | |
| 1 | Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями. | 1 | |
| 2 | Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями. | 1 | |
| Алгебраические выражения | | 3 | |
| 3 | Преобразование выражений с помощью формул сокращенного умножения. | 1 | |
| 4 | Преобразования дробно-рациональных выражений. | 1 | |
| 5 | Действия с иррациональными числами. | 1 | |
| Уравнения и системы уравнений | | 4 | |
| 6 | Основные методы решения рациональных уравнений. | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | (разложение на множители, введение новой переменной) | | |
| 7 | Решение квадратных уравнений. Теорема Виета. | 1 | |
| 8 | Разложение квадратного трехчлена на множители. | 1 | |
| 9 | Системы уравнений, основные методы их решения. | 1 | |
| Неравенства и системы неравенств | | 4 | |
| 10 | Равносильность неравенств, их систем. Свойства неравенств. | 1 | |
| 11 | Решение неравенств. Метод интервалов. | 1 | |
| 12 | Метод оценки при решении неравенств. | 1 | |
| 13 | Системы неравенств, основные методы их решения. | 1 | |
| Функции и их графики | | 5 | |
| 14 | Функции, их графики и свойства. | 1 | |
| 15 | Чтение графиков. | 1 | |
| 16 | Элементарные приемы построения и преобразования графиков функций. | 1 | |
| 17 | Графическое решение уравнений и их систем. | 1 | |
| 18 | Соотношение между функцией и графиком. | 1 | |
| Текстовые задачи | | 6 | |
| 19 | Задачи на равномерное движение. | 1 | |
| 20 | Задачи на движение по реке. | 1 | |
| 21 | Задачи на работу. | 1 | |
| 22 | Задачи на проценты. | 1 | |
| 23 | Задачи на пропорциональные отношения. | 1 | |
| 24 | Арифметические текстовые задачи. | 1 | |
| Прогрессия | | 2 | |
| 25 | Арифметическая прогрессия. | 1 | |
| 26 | Геометрическая прогрессия. | 1 | |
| Решение геометрических задач | | 5 | |
| 27 | Треугольники, их виды и свойства. | 1 | |
| 28 | Четырехугольники, их виды и свойства. | 1 | |
| 29 | Окружность и круг. | 1 | |
| 30 | Площади фигур. | 1 | |
| 31 | Тригонометрические функции. | 1 | |
| Решение тестов ГИА | | 3 | |
| 32 | Решение тренировочных вариантов экзаменационных работ. | 1 | |
| 33 | Работа над ошибками. Решение тестов. | 1 | |
| 34 | Решение тестов. Подведение итогов. | 1 | |
| | Итого | 34 | |