

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куртуковская основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Ю.С. Пичугина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Т.П. Федосеева  
17.12.2017 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2017 г.

## Рабочая программа

Предмет: ОРКСЭ

Класс(ы): 4

Программа (Система учебников, УМК): Школа России

Учебник (автор): под ред. Т.Д. Шапошниковой

Количество учебных часов в год: 35

Количество учебных часов в неделю: 1

Учитель (ФИО): Андрищенко Е.Н.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### *Личностные результаты*

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Метапредметные результаты*

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в

соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### ***Предметные результаты***

В результате изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» у выпускника будет сформировано:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

## **Содержание учебного предмета**

*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.*

### **Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Россия - наша Родина. Кузбасс - наша малая Родина. Религии мира и их основатели. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Знаменский кафедральный собор г. Кемерово. Церковь «Утоли моя печали». Часовни г. Кемерово. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы исламской культуры»**

Россия - наша Родина. Кузбасс - наша малая Родина. Религии мира и их основатели. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммед - образец человека и учитель нравственности исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мечеть г. Кемерово. История ислама в Кузбассе. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия - наша Родина. Кузбасс - наша малая Родина.

Религии мира и их основатели. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Буддизм в Кузбассе. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия - наша Родина. Кузбасс - наша малая Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора - главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) а иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. История иудаизма в Кузбассе. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и

многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия - наша Родина. Кузбасс - наша малая Родина. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Храмы. История религий в Кузбассе. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия - наша Родина. Кузбасс - наша малая Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Знаменитые люди Кузбасса.

**Тематическое планирование по предмету  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**4 класс (35 ч.)**

**Модуль «Основы православной культуры»**

№ п/п	Наименование раздела, темы урока.	Кол - во часов
1.	<i>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</i>	1
1.1.	<b>Россия - наша Родина. Россия - наша Родина. Кузбасс - наша малая Родина</b>	1
2.	<i>Основы православной культуры.</i>	<b>30</b>
2.1.	<b>Религии мира и их основатели.</b> Культура и религия	1
2.2.	Православная молитва	1
2.3.	Библия и Евангелие	2
2.4.	Проповедь Христа	1
2.5.	Христос и его крест	1
	Пасха	2
2.7.	Православное учение о человеке	2
2.8	Совесть и раскаяние	1
2.9	Заповеди	1
2.10	Милосердие и сострадание	1
2.11	Золотое правило этики	1
2.12	Храм	1
2.13	Икона	1
2.14	Как христианство пришло на Русь	1
2.15	Подвиг	1
2.16	Заповеди блаженств	1
2.17	Зачем творить добро?	1
2.18	Чудо в жизни христианина	1
2.19	Православие о Божием суде	1
2.20	Таинство Причастия	1
2.21	Монастырь	1
2.22	Отношение христианина к природе	2
2.23	Христианская семья	2
2.24	Защита Отечества	1
2.25	Христианин в труде	1
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i>	<b>1</b>
3.1	<b>Любовь и уважение к Отечеству. Знаменитые люди Кузбасса. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</b>	1
4	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	2
	<b>Резервный урок</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1	<i>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</i>	<b>1</b>
1.1	<b>Введение. Россия - наша Родина. Кузбасс - наша малая Родина</b>	1
2	<i>Основы иудейской культуры</i>	<b>31</b>
2.1	<b>Религии мира и их основатели.</b> Культура и религия	1
2.2	Введение в иудейскую духовную традицию. Тора - главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеляя»	2
2.3	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1
2.4	Патриархи еврейского народа	1
2.5	Евреи в Египте: от Иосефа до Моше	1
2.6	Исход из Египта	1
2.7	Получение Торы на горе Синай	1
2.8	Пророки в иудейской культуре	1
2.9	Праведники в иудейской культуре	1
2.10	Храм в жизни иудеев	1
2.11	Назначение синагоги и ее устройство	1
2.12	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1
2.13	Молитвы и благословения в иудаизме	1
2.14	Добро и зло	1
2.15	Борьба доброго начала и злого в иудаизме	1
2.16	Иудаизм в России	1
2.17	Иудаизм в России в XVIII I-XXI вв.	2
2.18	Основные принципы иудаизма	1
2.19	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
2.20	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1
2.21	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1
2.22	Еврейский дом - еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1
2.23	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	1
2.24	Еврейские праздники: их история и традиции	1
2.25	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1
2.26	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1
3	<b><i>Духовные традиции многонационального народа России</i></b>	<b>2</b>
3.1	<b>Любовь и уважение к Отечеству. Знаменитые люди Кузбасса. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</b>	2
4.	<i>Итоговое занятие</i>	2
	<b>Резервный урок</b>	<b>1</b>
	Итого:	<b>35</b>

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1	<i>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</i>	<b>1</b>
1.1	<b>Введение. Россия - наша Родина. Кузбасс - наша малая Родина</b>	1
2	<i>Основы исламской культуры</i>	<b>27</b>
2.1	<b>Религии мира и их основатели.</b> Колыбель ислама	1
2.2	Пророк Мухаммад - основатель ислама	1
2.3	Начало пророчества	1
2.4	Чудесное путешествие пророка	1
2.5	Хиджра	1
2.6	Коран и Сунна	1
2.7	Вера в Аллаха	1
2.8	Божественные Писания. Посланники Бога	1
2.9	Вера в судный день и судьбу	1
2.10	Обязанности мусульман	1
2.11	Поклонение Аллаху	1
2.12	Пост в месяц рамадан	1
2.13	Пожертвование во имя Всевышнего	1
2.14	Паломничество в Мекку	1
2.15	Творческие работы учащихся	2
2.16	История ислама в России	1
2.17	Нравственные ценности ислама	1
2.18	Сотворение добра	1
2.19	Дружба и взаимопомощь	1
2.20	Семья в исламе	1
2.21	Родители и дети	1
2.22	Отношение к старшим	1
2.23	Традиции гостеприимства	1
2.24	Ценность и польза образования	1
2.25	Ислам и наука	1
2.26	Искусство ислама	1
2.27	Праздники мусульман	1
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i>	<b>1</b>
3.1	<b>Любовь и уважение к Отечеству. Знаменитые люди Кузбасса. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</b>	<b>3</b>
4	Итоговые занятия	2
	<b>Резервный урок</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>35</b>



№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
Блок № 1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
1	<b>Россия - наша Родина. Кузбасс - наша малая Родина</b>	1
Блок № 2	Основы буддийской культуры. Часть 1.	30
2	<b>Религии мира и их основатели.</b> Культура и религия.	1
3	Введение в буддийскую духовную традицию Будда и его учение	1
4	Буддийский священный канон «Трипитака».	1
5	Правила и нормы буддизма	2
6	Человек в буддийской картине мира	2
7	Добро и зло	2
8	Принцип ненасилия	1
9	Любовь к человеку и ценность жизни	1
10	Сострадание и милосердие	1
11	Отношение к природе	1
12	Буддийские учителя	1
13	Семья в буддийской культуре и семейные ценности	2
14	Развитие буддизма в России	1
15	Путь духовного совершенствования	1
16	Буддийское учение о добродетелях	1
17	Буддийские символы	1
18	Буддийские ритуалы и обряды	2
19	Буддийские святыни.	1
20	Буддийские священные сооружения	1
21	Буддийский храм	2
22	Буддийский календарь	1
23	Буддийские праздники	1
24	Искусство в буддийской культуре	2
Блок № 3	Духовные традиции многонационального народа России.	3
25	<b>Любовь и уважение к Отечеству.</b> Знаменитые люди Кузбасса. <b>Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</b>	2
26	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1
	<b>Резервный урок.</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
Раздел №1		
1	<b>Россия - наша Родина. Кузбасс - наша малая Родина</b>	1
2	Культура и религия. Возникновение религий	1
3	<b>Религии мира и их основатели</b>	1
4	Священные книги. Хранители предания	2
5	Добро и зло. Человек в религиозных традициях мира.	2
6	Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.	2
7	Храмы.	2
Раздел №2		
8	История религий в России. История религий в Кузбассе	1
9	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2
10	Паломничества и святыни Кузбасса	2
11	Праздники и календари	2
12	Религия и мораль. Заповеди в религиях мира	2
13	Милосердие. Семья	2
14	Долг, свобода, ответственность, труд	2
15	<b>Любовь и уважение к Отечеству.</b> Знаменитые люди Кузбасса.	2
16	<b>Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</b>	2
17	Итоговый урок. Защита проектов	3
18	Обобщение курса за год.	2
19	Резервные уроки	2

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1.	Как работать с учебником	1
2.	<b>Введение. Россия-наша Родина. .Кузбасс - наша малая Родина</b>	1
3 -4	Граница между добром и злом.	2
5-6	Долг и совесть.	2
7-8.	Честь и достоинство.	2
9-10.	Счастье и смысл жизни.	2
11-12.	Справедливость и милосердие.	2
13-14.	Обобщение главы 1.	2
15-16.	Представление проектов.	2
17-18.	Ценность рода и семьи.	2
19-20.	Образцы культуры народов.	2
21-22.	Взгляд светский и взгляд религиозный	2
23-24.	Обобщение главы 2.	2
25.	Представление проектов.	1
26-27.	Правила поведения в школе.	2
28-29.	Этикет - форма для содержания этики.	2
30-31.	Обобщение главы 3. <b>Любовь и уважение к Отечеству. Знаменитые люди Кузбасса.</b>	2
32-33.	Представление проектов.	2
34.	Обобщение курса за год.	1
35.	Резервный урок.	1