

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куртуковская основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 29 » 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Т.П. Федосеева
2017 г.

Рабочая программа

Предмет: Гортографическое

Класс(ы): 5

Программа (Система учебников, УМК): _____

Учебник (автор): _____

Гортографическое школьница.

З.М. Мамганова, А.А. Шимган.

М. Тростянецкое. 2012 г.

Количество учебных часов в год: 17 часов

Количество учебных часов в неделю: 0,5 часа

Учитель (ФИО): Рогачева Светлана Александровна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые **личностные результаты** освоения Программы:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Планируемые **метапредметные результаты** освоения Программы:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) смысловое чтение;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации: кружок

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Раздел 1

Портфолио как способ саморазвития ученика. Слушание информации, участие в обсуждении, оформление папки.

Раздел 2.

Кто я? Какой я? Участие в полилоге. Выполнение тестовой работы. Заполнение соответствия разделов в папке «Портфолио». Выполнение творческой работы

Раздел 3.

Жизненные цели человека

Слушание информации, участие в диалоге, заполнение соотв. Разделов в папке «Портфолио», самоанализ собственных планов и интересов.

Раздел 4.

Саморазвитие человека Участие в полилоге, выполнение тестовой работы, слушание информации.

Раздел 5

Учебная деятельность подростка

Слушание информации. Участие в обсуждении, составление памятки «Как правильно подготовить домашнее задание»

Раздел 6

Внеурочная деятельность Слушание информации, участие в полилоге, выполнение тестовой работы, творческая работа «Мой режим дня», просмотр презентации «Вредные привычки»

Раздел 7

Публичное выступление. Слушание информации, практическая работа, презентация портфолио

Тематическое планирование

№	Наименование, раздела, темы /количество часов
Портфолио как способ саморазвития ученика (2ч.)	
1.	Что такое портфолио? Виды и структура портфолио.
2.	Оформление и создание разделов папки «Портфолио».
Кто я? Какой я? (4ч.)	
3.	Мой портрет. Кто я? Какой я? (Тест)
4.	Я в обществе. Осознание себя как личности.
5.	Я - часть моего класса. Я - часть моей школы.
6.	Я и моя семья.
Жизненные цели человека (2ч.)	
7.	Зачем нужна цель в жизни? Как достичь своей цели в жизни?
8.	Я и моё будущее. Каким я его вижу.
Саморазвитие человека (2ч.)	
9.	Что такое самостоятельность? Тест «Насколько я самостоятелен»
10.	Что такое ответственность? Тест «Ответственный ли я человек»
Учебная деятельность подростка. (2 ч.)	
11.	Учёба - моя работа.
12.	Как я готовлю домашнее задание
Внеурочная деятельность (3 ч.)	
13.	Моё хобби. Активная деятельность и активный отдых.
14.	Здоровый образ жизни. Тест «Моё здоровье»
15.	Режим дня. Негативная роль вредных привычек
Публичное выступление (2ч.)	
16.	Как подготовить публичное выступление
17.	Итоговое занятие. Презентация своего портфолио