

Приложение 1. к ООП Школы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куртуковская основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Ю.С. Пичугина



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Т.П. Федосеева  
2016 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.16 2016 г.

## Рабочая программа

Предмет: английский язык

Класс(ы): 2-3-4

Программа (Система учебников, УМК): Английский язык: программа 2-4 класса / М.В. Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2015. - Forward

Учебник (автор): Английский язык: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х частях. ред. проф. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф, 2015 - Forward.

Количество учебных часов в год: 70ч

Количество учебных часов в неделю: 2ч

Учитель (ФИО): Костяркин Алексей Андреевич

## Планируемые результаты изучения предмета

### *Личностные результаты*

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Метапредметные результаты*

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» у выпускника будет сформировано:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

## Содержание учебного предмета

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 2 КЛАССА.

70 часов (2 часа в неделю)

**Раздел 1. «Давайте говорить по-английски».** Анкета о себе. Англоговорящие страны. Здравствуемся с учителем. Гласные согласные звуки и буквы. Транскрипция. Буквы Aa, Bb, Kk, Tt. Расскажи о своем хобби.

**Раздел 2. «Мои увлечения».** Визитка для себя. Знакомство с цифрами от 1 до 5. Лексические единицы по теме. Буквы Ee, Oo, Hh. Дифтонги. Новые слова и их транскрипции. Считаем от 1 до 10.

**Раздел 3. «Давай познакомимся!»** Знакомство. Новые буквы Ff, Cc, Dd, Gg. Транскрипции новых букв. Что ищет Никита в своей комнате? Новые слова по теме. Составляем пары букв.

**Раздел 4. «Как зовут твоих друзей?».** Новые буквы Mm, Nn, Ii, Uu. Местоимение his/her. Учимся читать новые слова. Угадай слово по транскрипции. Номера телефонов. Говорим о своей семье. Новые буквы Pp, Ss, Ww, Xx. Повторяем транскрипции. Новые слова по теме.

**Раздел 5. «Я могу читать по-английски».** Спроси, как его/её зовут. Новые буквы Ll, Jj, Rr, Vv. Новые слова по теме. Читаем транскрипции. Читаем предложения. Новые буквы Qq, Yu, Zz. Угадываем значение слов без перевода. Новые слова и иллюстрации.

**Раздел 6. «Я знаю английский алфавит».** Повторяем английский алфавит. Учим новые слова по теме. Игра «Да – Нет». Рассказываем о картинках.

**Раздел 7. «А что у тебя есть?».** Задаем вопрос «Что это такое?». Конструкция have got. Спрашиваем, что есть у одноклассников. Задаем вопрос «Откуда ты?». Конструкция has got. Новые слова по теме.

**Раздел 8. «Я знаю много английских слов».** Читаем названия городов. Письмо Максима. Рассказ Максима. Новые слова и их транскрипции. Множественное число существительных. Играем в «Лото». Считаем предметы.

**Раздел 9. «Здравствуй».** Читаем комикс. Учимся представляться. Здравствуй и до свидания. Стишок по теме.

**Раздел 10. «Как дела?».** Читаем комикс. Спрашиваем: «Кто они?». Поем песенку «Доброе утро!». Новые слова и их транскрипции. Закрытые и открытые слоги.

**Раздел 11. «Как тебя зовут?».** Читаем комикс. Буквосочетание sh. Лексические единицы по теме. Песенка «Как дела?». Встреча Максима и Даши. Повторяем закрытые и открытые слоги.

**Раздел 12. «Семья Бена».** Читаем комикс. Члены семьи. Угадываем членов семьи Бена. Рассказываем о своей семье. Местоимение it, he, she. Буквосочетания e+e, e+ge, e+a.

**Раздел 13. «Это что?».** Задаем вопрос «Что это?». Читаем комикс по ролям. Рассказываем о рисунках. Играем в игру «Угадай что рисую». Читаем письмо Даши. Местоимения my, your, our, their. Буквосочетания i+r, i+e.

**Раздел 14. «Это твоя шляпа?»** Читаем комикс. Найди одежду. Новые слова по теме. Игра «Что за вещь? Чья вещь?». Принадлежность, апостроф. Буквосочетание o+r.

**Раздел 15. «С днём рождения, Джил!».** Читаем комикс. Новые слова по теме. Спрашиваем сколько лет. Буквосочетания u+r, o+u. Новый год в России.

**Раздел 16. «Цвета».** Учим цвета. Поем песню «Радуга». Рассказываем про свой любимый цвет. Транскрипция буквы Ss во множественном числе.

**Раздел 17. «Наша улица».** Читаем комикс. Новые слова по теме. Задаем вопрос «Кто где живет?». Письмо Максима Бену. Пишем где я живу. Стихотворение по теме. Игра «Это ...».

**Раздел 18. «В ванной паук».** Читаем комикс. Новые слова по теме. Описываем дом. Конструкция There is/ there are. Новые слова по теме. Поем песенку «В ванной паук». Формы глагола to be. Наша квартира. Рисуем свою квартиру.

**Раздел 19. «Я люблю улиток».** Угадай чей рисунок. Отрицательные предложения слово not. Рассказываем, что любят твои друзья. Угадываем картинки по описанию.

**Раздел 20. «Мне нравится пицца».** Новые слова по теме. Вопрос Do you like...? Моя самая любимая еда. Вспомогательный глагол do/does.

**Раздел 21. «Где же это?».** Читаем комикс. Новые слова по теме. Разыграем диалог по рисунку. Поем песню «Моя ярко-красная шапочка». Играем в игру «Где кошка?». Вопросительные предложения с to be/ to do.

**Раздел 22. «Сафари-парк».** Читаем комикс. Новые слова по теме. Поем песенку про обезьянок. Домашний питомец. Письмо Даши к Джил. Вопрос «Сколько?». Поговорим о животных.

**Раздел 23. «Я делаю робота».** Новые слова по теме. Читаем комикс. Поем песенку «Песня Робота». Письмо Никиты Бену. Повторяем множественные и единственные формы существительных. Знакомство с артиклями.

**Раздел 24. «Наша деревня».** Новые слова по теме. Читаем комикс. Повторяем конструкцию have/has got. Стихотворение «У меня есть велосипед». Письмо Максима Тому. Песенка «Животные Макдональда».

**Раздел 25. «Мы собираемся на луну».** Новые слова по теме. Читаем комикс. Транскрипция буквосочетания ing. Конструкция to be + Ving. Космические успехи. Стихотворение «Сверкает маленькая звезда». Музей космонавтики.

**Раздел 26. «Я стою на голове».** Новые слова по теме. Отдаем команды друг-другу. Песенка «Круг». Подбери картинки к предложениям.

**Раздел 27. «Друзья по переписке».** Читаем комикс. Читаем письма иностранных друзей. Стихотворение «Пчелы живут в саду». Даты и письма.

**Раздел 28. «Улыбнитесь, пожалуйста!».** Читаем комикс. Рассматриваем альбом с фотографиями. Английские друзья в Москве. Игра «Догадайся какой рисунок».

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 3 КЛАССА.

70 часов (2 часа в неделю)

**Раздел 1.** *«Снова в школу».* Читаем комикс, вспоминаем имена героев. Повторение английского алфавита и звуков. Вспоминаем числительные. Считаем до 20.

**Раздел 2.** *«У Бена новый друг».* Члены семьи. Знакомство с новыми друзьями. Новые слова по теме. Спрашиваем откуда родом новые друзья. Буквосочетание *sk*. Повторяем закрытые слоги. Формы глагола *to be*. Читаем и угадываем от кого и кому пришло письмо.

**Раздел 3.** *«В плавательном бассейне».* Новые слова по теме. Учим дни недели говорим какой сегодня день. Читаем текст по ролям и отвечаем на вопросы. Слушаем и различаем долготу гласных. Повторяем Present Continuous Tense –*ing* окончание у глаголов. Игра «Состязание по плаванию».

**Раздел 4.** *«Как это пишется?».* Знакомимся с Австралией. Достопримечательности Австралии. Читаем новые слова. Подлежащее в английском языке. Вопросительные слова **What** и **Who**. Общий вопрос в предложении. Краткие ответы в общих вопросах.

**Раздел 5.** *«Проект «Знакомимся с Австралией»»* Новые слова по теме. Читаем текст. Викторина о Австралии. Название животных. Ищем животных. Задаем вопросы к картинкам. Специальный вопрос, учим вопросительные слова.

**Раздел 6.** *«Наша страна».* Читаем текст про города. Новые слова по теме. Глухие и звонкие согласные. Повторяем множественное число. Повторение 1.

**Раздел 7.** *«Фигуры».* Учим новые слова по теме. Рисуем картинки. Учим стихотворение. Описываем картинки. Повторяем дифтонги. Игра «Последняя фраза».

**Раздел 8.** *«Что ты умеешь делать?».* Читаем текст по ролям. Учим новые слова. Слушаем песню «Я могу быть кем захочу». Задаем вопросы что ты умеешь делать. Отрицательные предложения с модальным глаголом *Can*.

**Раздел 9.** *«Идет снег!».* Новые слова по теме. Описываем погоду. Знакомимся со сложными словами. Игра «Какая погода на картинке?».

**Раздел 10.** *«А ты умеешь кататься на велосипеде?»* Читаем текст в парах. Готовим рассказ о себе и семье. Театр Куклачева. Описываем картинки.

**Раздел 11.** *«Идем по магазинам!».* Новые слова по теме. Числительные и множественное число. Учимся считать до 100. Слово *some* и *any* с существительными. Читаем и угадываем чья корзина с фруктами. Диалог в магазине. Повторение 2.

**Раздел 12.** *«Давайте напечем блинов!».* Учимся готовить по рецепту. Новые слова по теме. Определенный и не определенный артикль в английском языке. Читаем рецепты.

**Раздел 13.** *«Который час?».* Читаем комикс и отвечаем на вопросы. Новые слова по теме. Описываем картинки. Читаем рассказ мой день. Диалог «Распорядок дня». Составляем ежедневник.

**Раздел 14.** *«Давай посмотрим телевизор».* Новые слова по теме. Изучаем тв-газету. Буквосочетание *Wh* и звуки [w] и [v]. Задаем вопросы к картинкам, отвечаем на вопросы. Поем песню.

**Раздел 15.** *«В парке аттракционов».* Новые слова по теме. Слушаем и отвечаем на вопросы. Игра «Найди человека по описанию». Описываем состояние человека по картинке. Описываем людей. Песня «В театре».

**Раздел 16.** *«Едем отдыхать».* Новые слова по теме. «Телефонный разговор» читаем диалог в парах. Виды транспорта, номера телефонов. Читаем названия стран.

**Раздел 17.** *«Спасибо за подарок».* Виды подарков. Праздничные открытки. Времена года. Учим названия месяцев. Порядковые числительные. Повторение 3.

**Раздел 18.** *«Письма».* Новые слова по теме. Читаем текст. Пишем письма. Заполняем анкету. Играем в игру.

**Раздел 19.** *«Какой у тебя любимый урок?»* Угадываем школьный урок по описанию отвечаем на вопросы. Учим названия школьных предметов. Составляем школьное расписание задаем вопросы. Угадываем слова.

**Раздел 20.** *«Домашние питомцы».* Даем приказы модальный глагол must. Угадываем животных по описанию. Новые слова по теме. Подбираем описание к картинке. Модальные глаголы can и must в отрицательных предложениях.

**Раздел 21.** *«Активный отдых».* Виды активного отдыха. Устойчивые словосочетания. Отдых в разные времена года. Чем ты можешь заниматься. Читаем письмо Веры. Обсуждаем отдых друзей.

**Раздел 22.** *«До свидания!»* Новые слова по теме. Собираемся на летние каникулы. Вежливые просьбы. Вспоминаем учебный год. Разыгрываем диалог по ролям. Вежливая просьба, модальный глагол May. Мои идеальные каникулы. Повторение 4.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 4 КЛАССА.

70 часов (2 часа в неделю)

**Раздел 1. «Новые друзья»** Повторение. Рассказ о себе. Национальности. Ответы на вопросы о себе. Рассказ о друге.

**Раздел 2. «Компьютерное послание»** Интернет и компьютер. Сообщения. Описываем внешность. Общий вопрос.

**Раздел 3. «Компьютерный журнал»** Страницы журнала. Кем ты хочешь быть? Настоящее простое время. Профессии. Существительные и прилагательные.

**Раздел 4. «В дождевом лесу»** Комикс. Модальный глагол Can. Глагол to be в прошедшем времени. Общий вопрос с was/were в Past Simple. Повторение 1.

**Раздел 5. «Что ты знаешь о дождевых лесах?»** Научная статья. Викторина «Как много ты помнишь о дождевых лесах?». Песня «Подсолнух на солнце». Исследования.

**Раздел 6. «Что ты знаешь о России?»** Текст о России. Мой родной край. Текст «Дикие животные России». Описание животных. Письмо Даши к Джилл.

**Раздел 7. «Найти Джозефа Александра»** Комикс. Знакомство с героями. Транспорт. Расписание общественного транспорта. Модальный глагол Must.

**Раздел 8. «Столичный город»** Лондон столица Великобритании. Стороны света и знаки. Направление движения. Москва столица России. Предлоги. Повторение 2.

**Раздел 9. «Едем!»** Комикс. Снаряжение. Предлоги. Выражение to be going to.

**Раздел 10. «Бино приходит на помощь»** Комикс. Past simple. Карта сокровищ.

**Раздел 11. «Лесной ангел»** Комикс. Глаголы в Past simple. Сравнительные конструкции. Степени сравнения прилагательных. Игра «Река в долине».

**Раздел 12. «Призрак в тумане»** Комикс. Животные. Степени сравнения прилагательных. Викторина.

**Раздел 13. «Картина на стене»** Комикс. Речевые клише. Вопросительные слова Where / Who. Описание рисунков. Проект «Известные картины». Повторение 3.

**Раздел 14. «Послание в храме»** Комикс. Future Simple. Визит к доктору. Кто ведет себя неправильно? Какой будет мир будущего? Отрицательные предложения в Future Simple. Конструкция would like.

**Раздел 15. «Где же мистер Биг?»** Комикс. Описание картинок. Артикли a/an, the. Отрицательные предложения. Песня дельфина. Игра «Гоночная трасса».

**Раздел 16. «Возвращение домой»** Комикс. Поиски на карте. Лекарства. Времена группы Simple. Выражение have to. Повторение 4.

**Раздел 17. «Жизнь в дождевом лесу»** Текст жизнь в дождевом лесу. Проект про вымирающих животных в России.

**Раздел 18. «Проект про динозавров»** Научная статья о динозаврах. Почему вымерли динозавры?

**Раздел 19. «Раскопки»** Древний Египет. Из чего сделаны вещи?

**Раздел 20. «Разный мир»** Тропические страны. Делаем куклу.



**Раздел 21. «Дети солнца»** Охрана природы. Песня «Дети солнца».

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**2 класс по английскому языку**

Всего 70 часов.

№ п/п	Наименование раздела, темы урока.	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Давайте говорить по-английски. 3 ч.</b>		
1.	Вводный урок. Знакомство с англоязычными странами.	1
2.	Учимся здороваться. Знакомство с транскрипцией и звуками.	1
3.	Знакомство с буквами A ,B, K,T. Расскажи про своё хобби.	1
<b>Раздел 2. Мои увлечения. 2 ч.</b>		
4.	Считаем до 5. Знакомство со словарем. Учим слова bee, book, boot.	1
5.	Считаем до 10. Знакомство с буквами E, O, H. Учим слова hat, bat, tea, boat.	1
<b>Раздел 3. Давай познакомимся! 2 ч.</b>		
6.	Неформальное знакомство. Знакомство с буквами C, D, F, G.	1
7.	Новые согласные и гласные звуки. Учим слова cat, dog, sock.	1
<b>Раздел 4. Как зовут твоих друзей? 3 ч.</b>		
8.	Знакомство с буквами M, N, I, U. Учим новые слова.	1
9.	Знакомство с буквами P, S, W, X. Говорим о своей семье.	1
<b>Раздел 5. Я могу читать по-английски. 3 ч.</b>		
10.	Знакомство с буквами L, J, R, V. Учим новые слова по теме.	1
11.	Знак ударения в транскрипции. Читаем предложения.	1
12.	Знакомство с буквами Q, Y, Z. Учим новые слова по теме.	1
<b>Раздел 6. Я знаю английский алфавит. 2 ч.</b>		
13.	Повторение алфавита. Чтение транскрипций слов.	1
14.	Игра «Да – Нет». Речевое клише It is/Is it?.	1
<b>Раздел 7. А что у тебя есть? 4 ч.</b>		
15.	Задаем вопрос «What is this?». Повторяем алфавит.	1
16.	Ведем диалог-расспрос. Конструкция have got.	1
17.	Ведем диалог-расспрос. Откуда ты?	1
18.	Учим новые слова. Конструкция has got.	1
<b>Раздел 8. Я знаю много английских слов. 3 ч.</b>		
19.	Страны и столицы. Учим названия городов.	1
20.	Множественное число существительных.	1
21.	Контрольная работа № 1.	1
<b>Раздел 9. Здравствуй! 2 ч.</b>		
22.	Изучаем формы приветствий и представлений.	1
23.	Читаем стишок «Здравствуй!».	1
<b>Раздел 10. Как дела? 2 ч.</b>		
24.	Ведем диалог. Вопрос: How are you?	1
25.	Закрытый и открытый слоги. Учим новые слова по теме.	1
<b>Раздел 11. Как тебя зовут? 2 ч.</b>		
26.	Команды учителя. Слово please.	1

27.	Личные местоимения. Повторения открытого слога.	1
<b>Раздел 12. Семья Бена. 2 ч.</b>		
28.	Слушаем про семью друга. Учим новые слова по теме.	1
29.	Местоимение it. Повторение открытого слога.	1
<b>Раздел 13. Это Что? 2 ч.</b>		
30.	Изучаем новые слова. Практика чтения. Вопрос: What's this?	1
31.	Притяжательные местоимения. Повторение открытого слога.	1
<b>Раздел 14. Это твоя шляпа? 2 ч.</b>		
32.	Практика чтения. Изучаем новые слова по теме «Одежда».	1
33.	Практика аудирования. Притяжательный падеж существительных.	1
<b>Раздел 15. С днем рождения, Джилл! 2 ч.</b>		
34.	Поздравляем с днём рождения. Учим новые слова по теме.	1
35.	Практика чтения по теме «Новый год в России».	1
<b>Раздел 16. Цвета. 3 ч.</b>		
36.	Изучаем новые слова по теме «Цвета».	1
37.	Раскрашиваем предметы. Какой твой любимый цвет?	1
38.	Повторение множественного числа существительных.	1
<b>Раздел 17. Наша улица. 2 ч.</b>		
39.	Изучаем новые слова по теме. Место твоего жительства.	1
40.	Практика чтения. Настоящее простое время.	1
<b>Раздел 18. В ванной паук. 3 ч.</b>		
41.	Изучаем новые слова по теме «Дом, квартира».	1
42.	Конструкция There is. Игра «Найди животных в доме».	1
43.	Практика чтения. Формы глагола to be.	1
<b>Раздел 19. Я люблю улиток. 2 ч.</b>		
44.	Изучаем новые слова по теме «Животные».	1
45.	Отрицание not. Глагол like/likes.	1
<b>Раздел 20. Мне нравится пицца 3 ч.</b>		
46.	Изучаем новые слова по теме «Еда».	1
47.	Речевое клише Do you like/What does he/she like.	1
48.	Практика монологической речи. Вспомогательный глагол do/does + not	1
<b>Раздел 21. Где же это? 4 ч.</b>		
49.	Изучаем новые слова по теме «Предметы мебели».	1
50.	Предлоги. Вопрос: Where is it?	1
51.	Конструкция There are. Игра «Где же кошка?».	1
52.	Вопросы в английском языке.	1
<b>Раздел 22. Сафари-парк. 3 ч.</b>		
53.	Практика чтения в Зоопарке.	1
54.	Домашний питомец. Практика монологической речи.	1
55.	Ищем животных в зоопарке. Практика диалогической речи.	1
<b>Раздел 23. Я делаю робота. 2 ч.</b>		
56.	Изучаем новые слова по теме «Части тела».	1
57.	Определенный и неопределенный артикли.	1
<b>Раздел 24. Наша деревня. 2 ч.</b>		
58.	Изучаем новые слова по теме. Сокращенные формы записи.	1

59.	Практика чтения «Ферма Макдональда».	1
<b>Раздел 25. Мы собираемся на луну! 3 ч.</b>		
60.	Изучаем новые слова по теме. Практика чтения суффикса ing.	1
61.	Настоящее длительное время.	1
62.	Практика аудирования. Музей космонавтики.	1
<b>Раздел 26. Я стою на голове. 2 ч.</b>		
63.	Делаем упражнения. Практика аудирования по теме.	1
64.	Подбираем описание к картинкам.	1
<b>Раздел 27. Друзья по переписке. 2 ч.</b>		
65.	Знакомство с друзьями по переписке.	1
66.	Пишем письмо.	1
<b>Раздел 28. Улыбнитесь, пожалуйста! 4 ч.</b>		
67.	Описываем фотографии. Изучаем новые слова по теме.	1
68.	Урок повторения. Обобщение всех полученных знаний.	1
69.	Контрольная работа №2.	1
70.	Итоговый урок за курс 2 класса.	1

### 3 класс

Всего 70 часов.

№ п/п	Наименование раздела, темы урока.	Кол-во часов
<b>Unit 1. Снова в школу. 4 ч.</b>		
1.	Повторение изученного во 2 классе.	1
2.	Повторение транскрипции. Глухие и звонкие звуки.	1
3.	Развитие навыков говорения. Английский алфавит.	1
4.	Развитие навыков чтения. Счет до 10.	1
5.	Совершенствование навыков говорения. Счет до 20.	1
<b>Unit 2. У Бена новый друг. 3 ч.</b>		
6.	Развитие навыков чтения. Учим новые слова по теме.	1
7.	Развитие навыков диалогической речи. Откуда родом твои новые друзья.	1
8.	Тренировка навыков чтения. Буквосочетания sk ch.	1
9.	Введение грамматического материала. Формы глагола to be в Present Simple.	1
<b>Unit 3. В плавательном бассейне. 4 ч.</b>		
10.	Развитие навыков чтения. Знакомство с новыми словами по теме.	1
11.	Совершенствование навыков чтения. Правила чтения долгих и коротких гласных.	1
	Развитие навыков аудирования. Учим дни недели.	1
12.	Развитие навыков монологической речи. Свой распорядок дня.	1
<b>Unit 4. Как это пишется? 5 ч.</b>		
13.	Развитие навыков чтения по теме «Знакомство с Австралией».	1
14.	Развитие грамматического навыка. Притяжательный падеж.	1
15.	Вопросительные слова who what. Развитие навыков письменной речи.	1
16.	Развитие навыков диалогической речи составляем диалог по теме.	1
17.	Введение грамматического материала. Общий тип вопросов в английском языке.	1
18.	Развитие навыков письменной речи. Краткий ответ на общий вопрос.	1
<b>Unit 5. Проект «Знакомимся с Австралией». 6 ч.</b>		
19.	Введение нового лексического материала. Развитие навыков чтения.	1
20.	Развитие навыков устной речи. Описываем животных и людей.	1
21.	Повторение правил чтения буквосочетаний. Практика чтения.	1
22.	Специальный вопрос в английском языке. Специальные вопросительные слова.	1
<b>Unit 6. Наша страна. 6 ч.</b>		
23.	Развитие навыков аудирования по теме наша страна - Россия.	1
24.	Развитие навыков чтения и письма. Пишем письмо по образцу.	1
25.	Правила чтения глухих и звонких звуков. Повторение множественного числа существительных.	1
26.	Повторение № 1.	1
27.	Контрольная работа №1.	1
<b>Unit 7. Фигуры. 4 ч.</b>		
28.	Введение новых лексических единиц по теме.	1
29.	Активизация лексических единиц по теме. Развитие навыков аудирования.	1
30.	Повторение числительных в английском языке. Описываем картинки.	1
<b>Unit 8. Что ты умеешь делать? 3 ч.</b>		
31.	Развитие грамматического навыка. Употребление модального глагола Can/Cannot.	1

32.	Тренировка употребления модального глагола Can в утвердительных и вопросительных предложениях.	1
<b>Unit 9. Снег идёт! 3 ч.</b>		
33.	Введение новых лексических единиц по теме. Говорим о погоде с конструкцией It's.	1
34.	Развитие навыков монологической речи. Что мы делаем в разную погоду?	1
<b>Unit. 10. А ты умеешь кататься на велосипеде? 2 ч.</b>		
35.	Совершенствование навыков говорения. Читаем комикс по ролям.	1
36.	Развитие грамматических навыков по теме родственники.	1
<b>Unit 11. Идем по магазинам! 5 ч.</b>		
37.	Развитие навыков чтения по теме Магазины. Введение новых лексических единиц.	1
38.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Счет до 100.	1
39.	Совершенствование грамматических навыков по теме. Слова Some / Any.	1
40.	Повторение № 2.	1
41.	Контрольная работа № 2.	1
<b>Unit 12. Давайте напечем блинов! 4 ч.</b>		
42.	Введение новых лексических единиц по теме продукты.	1
43.	Развитие навыков чтения. Делимся рецептами с друзьями.	1
44.	Введение новых лексических единиц по теме кухонные принадлежности.	1
<b>Unit 13. Который час? 3 ч.</b>		
45.	Развитие навыков монологической речи. Описываем погоду по картинке.	1
46.	Совершенствование грамматического навыка. Артикли в английском языке.	1
47.	Учимся говорить про время. Введение новых лексических единиц по теме.	1
48.	Активизация лексических единиц по теме. Мой день.	1
49.	Проект «Составляем еженедельник».	1
<b>Unit 14. Давай посмотрим телевизор! 2 ч.</b>		
50.	Отработка грамматического материала. Звуки Wh и V.	1
51.	Совершенствование навыков чтения. Песня «Холодно зимой».	1
<b>Unit 15. В парке аттракционов. 1 ч.</b>		
52.	Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление изученных лексических единиц.	1
<b>Unit 16. Едем отдыхать. 2 ч.</b>		
53.	Введение новых лексических единиц. Куда отправляется тётя Бена?	1
54.	Составляем список вещей на каникулы. Формирование грамматического навыка.	1
<b>Unit 17. Спасибо за подарок. 3 ч.</b>		
55.	Введение новых лексических единиц по теме. Читаем комикс.	1
56.	Активизация и развитие диалогической речи по теме «Подарки».	1
57.	Контрольная работа № 3.	1
<b>Unit 18. Письма. 2 ч.</b>		
58.	Введение новых лексических единиц по теме. Практика чтения.	1
59.	Читаем и пишем открытки.	1
<b>Unit 19. Какой у тебя любимый урок. 2ч.</b>		
60.	Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения.	1
61.	Развитие навыков говорения по теме «Школьные предметы».	1
<b>Unit 20. Домашние питомцы. 2 ч.</b>		
62.	Введение новых лексических единиц по теме. Практика навыков чтения.	1

63.	Введение грамматического материала. Модальные глагол Must.	1
<b>Unit 21. Активный отдых. 2 ч.</b>		
64.	Введение новых лексических единиц по теме. Практика чтения.	1
65.	Развитие навыков говорения. Названия месяцев и каникулы.	1
<b>Unit 22. До свидания! 4 ч.</b>		
66.	Обобщение лексических единиц. «Лето, Отдых». Повторение изученных грамматических правил.	1
67.	Разыгрываем диалог по ролям. Практика навыков говорения.	1
68.	Контрольная работа № 4.	1
69.	Итоговый урок за курс 3 класса.	1
70.	Резерв времени	1

## 4 класс

Всего 70 часов.

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Кол- во часов
<b>Unit 1. New friends. 4 ч.</b>		
1.	Повторение изученного материала за 3 класс.	1
2.	Тренировка навыков чтения. Активизация в речи лексики по теме «Удостоверение личности».	1
3.	Тренировка навыков письма. Национальности.	1
4.	Практика аудирования и диалогической речи. Знакомство по телефону.	1
<b>Unit 2. A message on the computer. 3 ч.</b>		
5.	Новые лексические единицы. Тренировка навыков чтения.	1
6.	Введение нового грамматического материала. Описываем внешность.	1
7.	Профессии. Введение нового грамматического материала. Общий вопрос и специальный вопросы.	1
<b>Unit 3. A computer magazine. 4 ч.</b>		
8.	Новые лексические единицы по теме. Тренировка навыков чтения.	1
9.	Тренировка грамматических навыков по теме Present Simple.	1
10.	Практика чтения по теме.	1
11.	Тренировка навыков аудирования. Компьютерная игра.	1
<b>Unit 4. In the rain forest. 5 ч.</b>		
12.	Тренировка навыков чтения. Новые лексические единицы по теме.	1
13.	Тренировка навыков монологической речи по теме. Глаголы прошедшего времени was/were.	1
14.	Введение нового грамматического материала по теме Past Simple.	1
15.	Повторение изученного материала.	1
16.	Самостоятельная работа № 1.	1
<b>Unit 5. What do you know about rain forest? 3 ч.</b>		
17.	Тренировка навыков чтения. Новые лексические единицы по теме.	1
18.	Тренировка навыков аудирования по теме.	1
19.	Тренировка чтения и диалогической речи по теме.	1
<b>Unit 6. What do you know about Russia? 3 ч.</b>		
20.	Практика чтения по теме. Изучение новых лексических единиц по теме.	1
21.	Тренировка навыка аудирования и чтения по теме «Дикие животные России»	1
22.	Тренировка навыков письма. Письмо Джилл.	1
<b>Unit 7. Find Joseph Alexander. 4 ч.</b>		
23.	Тренировка навыков чтения. Комикс – знакомство с героями.	1
24.	Развитие навыков аудирования и диалогической речи по теме.	1
25.	Тренировка навыков письма. Новые лексические единицы по теме.	1
26.	Тренировка грамматического навыка. Модальный глагол Must.	1
<b>Unit 8. Capital city. 4 ч.</b>		
27.	Развитие навыка аудирования по теме Лондон. Новые лексические единицы.	1
28.	Тренировка навыков чтения по теме Москва.	1
29.	Повторение изученного лексического и грамматического материала.	1
30.	Словарная работа.	1
<b>Unit 9. Off we go! 3 ч.</b>		
31.	Чтение комикса. Изучение новых лексических единиц по теме.	1
32.	Введение нового грамматического материала. Конструкция to be going to.	1



33.	Тренировка грамматических навыков по теме.	1
<b>Unit 10. Beano comes to the rescue 4 ч.</b>		
34.	Чтение комикса. Совершенствование навыков чтения с использованием языковой догадки.	1
35.	Введение грамматического материала по теме Past Simple.	1
36.	Совершенствование навыков чтения и письма по теме Past Simple.	1
37.	Тренировка грамматического навыка по теме Past Simple.	1
<b>Unit 11. The Angel of the Forest 5 ч.</b>		
38.	Введение лексических единиц по теме. Чтение комикса.	1
39.	Самостоятельная работа № 2.	1
40.	Совершенствование грамматических навыков. Прилагательные и сравнительные конструкции.	1
41.	Степени сравнения прилагательных.	1
42.	Словарная работа по теме.	1
<b>Unit 12. A shape in the mist 6 ч.</b>		
43.	Читаем комикс. Введение новых лексических единиц по теме.	1
44.	Развитие навыков письма. Письмо в прошедшем времени.	1
45.	Совершенствование навыков говорения и аудирования по теме.	1
46.	Развитие навыков чтения. Развитие навыков говорения по теме.	1
47.	Совершенствование грамматических навыков по теме.	1
48.	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием содержания.	1
<b>Unit 13. The painting on the wall 6 ч.</b>		
49.	Читаем комикс. Речевое клише looks like / sounds like.	1
50.	Совершенствование навыков диалогической речи по теме.	1
51.	Развитие навыков чтения и письма. Исправь ошибки в письме.	1
52.	Совершенствование навыков чтения по теме «Известные мировые художники и их картины».	1
53.	Повторение изученного материала.	1
54.	Самостоятельная работа № 3.	1
<b>Unit 14. The message in the temple 3 ч.</b>		
55.	Читаем комикс. Введение грамматического времени Future Simple.	1
56.	Тренировка грамматических навыков по теме Future Simple.	1
57.	Развитие диалогической речи. Речевое клише I'd like to ...	1
<b>Unit 15. Where is Mr Big 3 ч.</b>		
58.	Развитие навыков чтения и монологической речи по теме.	1
59.	Совершенствование навыков письма. Артикли английского языка.	1
60.	Развитие навыков аудирования и чтения. Песня дельфина.	1
<b>Unit 16. Going Home 4 ч.</b>		
61.	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием содержания. Введение новых лексических единиц по теме.	1
62.	Совершенствование навыков аудирования по теме.	1
63.	Повторение изученного материала.	1
64.	Самостоятельная работа № 4.	1
<b>Unit 17. Life in the rain forest 1 ч.</b>		
65.	Самостоятельное чтение с полным пониманием содержания. Отвечаем на вопросы по тексту.	1
<b>Unit 18. A project about dinosaurs 1 ч.</b>		
66.	Развитие навыков аудирования по теме. Проектная работа по теме.	1
<b>Unit 19. A real-life discovery 1 ч.</b>		
67.	Совершенствование навыков чтения. Введение новых лексических единиц по теме.	1
<b>Unit 20. A different world 1 ч.</b>		
68.	Совершенствование навыков аудирования по теме. Проектная работа по теме.	1

**Unit 21. Children of the sun 2 ч.**

69.	Песня детей солнца.	1
70.	Итоговый урок за курс 4 класса.	1