

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куртуковская основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 29 » 08 20 17 г.



Рабочая программа

Предмет: всучетная деятельность, Активист

Класс(ы): 9

Программа (Система учебников, УМК): _____

Учебник (автор): Рашинов А.В. Концепция духовно-нравствен-
ного развития и воспитания личности
гражданина России / А.В. Рашинов, А.М. Кондратов,
В.М. Тишков. - М.: Просвещение, 2009.

Количество учебных часов в год: 17ч

Количество учебных часов в неделю: 1ч

Учитель (ФИО): Тонцова Юлия Петровна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые **личностные результаты** освоения
Программы:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно

полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

б) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Планируемые **метапредметные результаты** освоения Программы:

1) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

3) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

4) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации: кружок

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, познавательная, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Раздел I. Вводное занятие (1 час)

Беседа на тему «Что такое душевное здоровье?», показывающая необходимость и актуальность изучения курса.

Раздел II. Многоликость человеческой души (3 часов)

Этическая беседа «Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей». Дискуссия «Есть ли у юных идеалы?». Лекция «Проще простого о вежливости». Диспут «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты».

Раздел III. Вред и польза привычек человека (4 часов)

Час общения «Моральные привычки». Дискуссии на темы «Моральная оценка личности», «Нравственная культура человека». **Этическая беседа** и диспут «Воспитание привычек нравственного поведения».

Раздел IV. Нравственная сторона труда и творчества (4 часов)

Этическая беседа «Нравственное воспитание в труде». Диспут «Самоопределение в труде и творчестве». Круглый стол «Личностный рост»

Раздел V. Эстетика - родник души (4 часов)

Беседа и дискуссия с элементами обсуждения «Родники души», «Творцы душевного мастерства» Час общения «Песня сердца и души».

Итоговое занятие (1 час)

Практические занятия. «Неоконченное предложение».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Раздел I. Вводное занятие	1
2	Раздел II. Многоликость человеческой души	3
3	Раздел III. Вред и польза привычек человека	4
4	Раздел IV. Нравственная сторона труда и творчества	4
5	Раздел V. Эстетика - родник души	4
6	Итоговые занятия	1
7	Итого	1
	Итого	17