

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куртуковская основная общеобразовательная школа имени В.А. Горькина»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

[подпись]



УТВЕРЖАЮ
Директор школы

Т.П. Федосеева

« 29 » 08 20 17 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 29 » 08

20 17 г.

Рабочая программа

Курс внеурочной деятельности

Предмет: Декоративное творчество

Класс(ы): 1-4

Программа (Система учебников, УМК): Примерные программы внеурочной деятельности Начальное и основное образование ФГОС под редакцией

Учебник (автор): В. А. Горького, Москва «Просвещение» 2013 г.

О. А. Козина

Количество учебных часов в год: 1- 172

2- 172

3- 172

4- 172

Количество учебных часов в неделю: 0,5

Учитель (ФИО): Козина Лена Александровна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Декоративное творчество»

Личностные результаты

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 8) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации: кружок

Виды деятельности: игровая деятельность, досугово-развлекательная, познавательная.

Содержание курса 1 класс

1. Вводное занятие

Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного искусства. Ознакомление с правилами поведения в кабинете, безопасными приемами работы. Экскурсия в школьный сад. Сбор различных материалов. Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для поделок. Сбор природных материалов.

2. Работа с бумагой

Знакомство с видами и свойством бумаги. Сгибание бумаги в различных направлениях, деление бумаги на части, получение множества деталей методом сложения слоев, разметка по шаблону, линейке, трафарету. Понятие симметрии, цветосочетание. Понятие аппликация, коллаж, панно. Приемы работы с ножницами. Соединение деталей клеевым способом (ПВА, клей-карандаш), швейным (ручная игла, нитки), механическим (проволока). Выполнение работ плоскостных и объемных. Аппликации. Поделки в технике оригами. Порядок создания занимательных игрушек из бумаги: самолётов разных типов с последующим состязанием на дальность полёта. Проведение конкурса.

3. Работа с различными тканями

Ознакомление с материалами и инструментами для ручного шитья. Техника безопасной работы с тканью. Освоение навыков ручного шитья. Навыки работы с иглой, булавками, нитками, тканью, ножницами. Ознакомление с видами ручных простейших соединительных и краевых швов и способами их выполнения. Понятие о мягкой игрушке. Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами мягкой игрушки. Подбор материала для изготовления мягкой игрушки. Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки.

4. Работа с природными материалами

Дары леса. Заготовки природного материала. Сбор листьев, цветов, лепестков, семян цветочно-декоративных растений. Сушка собранного материала. Знакомство с изделиями из бересты. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук.

5. Работа с различными материалами

Ознакомление с видами, свойствами материалов, используемых в традиционных и современных техниках декорирования. Основные и вспомогательные материалы, инструменты для создания поделок, изделий. Работа с готовыми материалами / элементами (фурнитурой), пластичными материалами (пластилин, глина, солёное тесто), использование вторичного сырья (пластик, лоскут, упаковки), мягким материалом (вата/ ватные диски/ ватные палочки).

6. Вышивание. Простейшие швы

Знакомство с материалами и инструментами для вышивки (игла, нитки, ткань, пяльцы, ножницы. Технологические особенности перевода рисунка и правила вышивания. Умение

определять виды техник вышивки. Навыки вышивания простейшими свободными швами «вперед игла», «назад игла», тамбурным швом, выполнение вышивки простейшими швами.

7. Итоговое отчетное занятие

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Содержание курса 2 класс

1. Вводное занятие

Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного искусства. Ознакомление с правилами поведения в кабинете, безопасными приемами работы. Сбор различных материалов. Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для поделок. Сбор природных материалов.

2. Работа с бумагой

Знакомство с видами и свойством бумаги. Закрепление навыков сгибания бумаги в различных направлениях, деление бумаги на части, получение множества деталей методом сложения слоев, навыков разметки по шаблону, линейке, трафарету. Понятие симметрии, цветосочетание. Понятие аппликация, коллаж, панно. Приемы работы с ножницами. Соединение деталей клеевым способом (ПВА, клей-карандаш), швейным (ручная игла, нитки), механическим (провода). Выполнение работ плоскостных и объемных.

Изготовление сувениров к праздникам. Элементы, модули, поделки в технике оригами. Порядок создания занимательных игрушек из бумаги: самолётов разных типов с последующим состязанием на дальность полёта. Проведение конкурса.

3. Работа с различными тканями

Понятие о мягкой игрушке. Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами мягкой игрушки. Порядок проектирования мягкой игрушки. Подбор материала для изготовления мягкой игрушки. Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки. Ознакомление с материалами и инструментами для ручного шитья. Техника безопасной работы с тканью. Закрепление навыков ручного шитья - навыков работы с иглой, булавками, нитками, тканью, ножницами. Ознакомление с видами ручных простейших соединительных и краевых швов и способами их выполнения. Практическая работа: освоение безопасных ручных швейных приёмов работы, ручное шитьё, закрепление навыков работы с иглой, булавками, нитками, тканью, ножницами, соединение деталей ручными простейшими соединительными швами, использование краевых и отделочных швов; изготовление сувенира, освоение техники получения текстильного цветка.

4. Работа с природными материалами

Рассказ о флористике. Заготовки природного материала. Сбор листьев, цветов, семян, шишек, лепестков цветочно-декоративных растений. Сушка собранного материала. Практическая работа: Сбор природного материала для работы над аппликациями.

Изготовление композиций из засушенных листьев. Составление композиции (коллективная работа). Мозаика с использованием семян, камешек, листьев, плоскостная работа с семенами, скорлупой, шишками. Выполнение изделия по образцу и схеме, замыслу детей и педагога.

5. Работа с различными материалами

Ознакомление с видами, свойствами материалов, использующихся в традиционных и современных техниках декорирования. Основные и вспомогательные материалы, инструменты для создания поделок, изделий. Работа с готовыми материалами / элементами (фурнитурой), пластичными материалами (пластилин, глина, солёное тесто), мягким материалом (вата/ ватные диски/ ватные палочки), использование вторичного сырья

(пластик, лоскут, упаковки). Практическая работа. Пластилиновая аппликация на картоне, панно с использованием мягких материалов (вата, ватный диск, ватные палочки).

6. Вышивка

Закрепление навыков вышивания простейшими свободными швами «вперед игла», «назад игла», тамбурным швом. Технологические особенности перевода рисунка и правила вышивания. Умение определять виды техник вышивки.

7. Итоговое отчетное занятие Подведение итогов.

Содержание курса 3 класс

1. Вводное занятие

Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного искусства. Ознакомление с правилами поведения в кабинете, безопасными приемами работы. Сбор различных материалов. Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для поделок.

Практическая работа: сбор природных материалов.

2. Работа с бумагой

Закрепление приёмов сгибания бумаги в различных направлениях, деление бумаги на части, получение множества деталей методом сложения слоев, разметка по шаблону, линейке, трафарету. Понятие симметрии, цветосочетание. Закрепление приемов работы с ножницами.

Соединение деталей клеевым способом (ПВА, клей-карандаш), швейным (ручная игла, нитки), механическим (проволока). Выполнение работ плоскостных и объемных. Изготовление сувениров к праздникам. Порядок создания занимательных игрушек из бумаги. Проведение конкурса.

Практическая работа: выполнение творческих работ в технике бумажной пластики, по мотивам народных промыслов.

3. Работа с различными тканями

Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами мягкой игрушки. Порядок проектирования мягкой игрушки. Подбор материала для изготовления мягкой игрушки. Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки.

Освоение навыков ручного шитья. Навыки работы с иглой, булавками, нитками, тканью, ножницами. Ознакомление с видами ручных простейших соединительных и краевых швов и способами их выполнения. Выполнение текстильной игрушки, выполнение работ в технике лоскутной пластики.

4. Работа с природными материалами

Флористика, знакомство с профессией дизайнера, флориста. Дары леса. Заготовки природного материала. Сбор листьев, цветов, семян, шишек, лепестков цветочно-декоративных растений. Сушка собранного материала. Выполнение изделия, по образцу и схеме, замыслу детей и педагога,

5. Лоскутная пластика

Ознакомление с видами, свойствами тканей. Художественная обработка ткани. Материалы и подготовка ткани к работе, создание эскиза, подбор материалов. Получение цветов из ткани различными техниками и способами, изготовления искусственного модульного цветка из лоскута, создание панно.

6. Вышивание. Счётные швы

Закрепление навыков работы с материалами и инструментами для вышивки (игла, нитки, канва, ткань, пяльцы, ножницы, перевод рисунка, схема). Знакомство с новыми техниками вышивки и отделки (крест болгарский, аппликация)

Практическая работа: Закрепление навыков вышивания в технике счётных швов.

7. Итоговое отчетное занятие

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Содержание курса 4 класс

1. Вводное занятие

Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного искусства. Ознакомление с правилами поведения в кабинете, безопасными приемами работы. Сбор различных материалов. Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для поделок.

2. Работа с бумагой

Закрепление приёмов сгибания бумаги в различных направлениях, деление бумаги на части, получение множества деталей методом сложения слоев, разметка по шаблону, линейке, трафарету. Понятие симметрии, цветосочетание. Закрепление приемов работы с ножницами.

Соединение деталей клеевым способом (ПВА, клей-карандаш), швейным (ручная игла, нитки), механическим (проволока). Выполнение работ плоскостных и объемных. выполнение работ в технике бумажной пластики, по мотивам народных промыслов, выполнение сувениров, игрушек.

3. Работа с различными тканями

Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами мягкой игрушки. Порядок проектирования мягкой игрушки. Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки. Ознакомление с материалами и инструментами для ручного шитья. Техника безопасной работы с тканью. Освоение навыков ручного шитья. Навыки работы с иглой, булавками, нитками, тканью, ножницами. Ознакомление с видами ручных простейших соединительных и краевых швов и способами их выполнения. Выполнение текстильной игрушки, выполнение работ в технике лоскутной пластики.

4. Работа с природными материалами

Флористика, знакомство с профессией дизайнера, флориста. Дары леса. Заготовки природного материала. Сбор листьев, цветов, семян, шишек, лепестков цветочно-декоративных растений. Сушка собранного материала. Выполнение изделия, по образцу и схеме, замыслу детей и педагога.

5. Лоскутная пластика

Ознакомление с видами, свойствами тканей. Художественная обработка ткани. Материалы и инструменты для создания текстильных изделий. Подготовка ткани к работе, создание эскиза, подбор материалов. Получение цветов из ткани различными техниками и способами,

использование лоскута для создания цветов, изготовление изделий из лоскута. Терминология и технология кроя и шитья. Изготовления искусственного модульного цветка из лоскута, создание панно.

6. Вышивание. Счётные швы

Закрепление навыков работы с материалами и инструментами для вышивки (игла, нитки, канва, ткань, пяльцы, ножницы, перевод рисунка, схема). Знакомство с новыми техниками вышивки и отделки (крест болгарский, аппликация)

Практическая работа: Закрепление навыков вышивания в технике счётных швов.

7. Итоговое отчетное занятие

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

**Тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности
Декоративное творчество 1- 4 класс**

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			
		1 класс	2класс	3класс	4 класс
1	Вводное занятие.	2	2	2	2
2	Работа с бумагой	3	3	3	3
3	Работа с различными тканями	3	3	3	3
4	Работа с природными материалами	3	3	3	3
5	Работа с различными материалами	3	3	3	3
6	Вышивка	2	2	2	2
7	Итоговое отчетное занятие.	1	1	1	1
Итого:		17 часов	17 часов	17 часов	17 часов