

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куртуковская основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Лр. N 126

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



Г.П. Федосеева
2019 г.

Рабочая программа

Предмет: курс ВД „Говорим правильно“

Класс(ы): 4

Программа (Система учебников, УМК): _____

Учебник (автор): Н.Н. Камандорова Уроки речевого творчества М: ВАКО, 2015г.

Количество учебных часов в год: 70

Количество учебных часов в неделю: 2

Учитель (ФИО): Замлова Анна Ринатовна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Говорим правильно»

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 11) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием

конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Обучающиеся должны знать

- Монолог и диалог
- Названия используемых словарей
- Название частей речи
- Невербальные средства общения
- Состав слова
- Способы образования слов

Обучающиеся должны уметь

- Контролировать собственное произношение
- Определять вид речевой деятельности, характеризовать ее особенности
- Планировать адекватный для данной ситуации вид речевой деятельности
- Уместно пользоваться изученными свойствами устной речи
- Различать монологическую и диалогическую речь
- Произносить монолог, вступать в диалог в различных ситуациях
- Составлять небольшой рассказ
- Пользоваться невербальными средствами общения
- Пользоваться различными словарями
- Различать части речи
- Согласовывать части речи
- Правильно употреблять предлоги и союзы
- Конструировать слова из различных частей
- Соблюдать культуру речи

Содержание курса внеурочной деятельности «Говорим правильно» с указанием форм организации видов деятельности

Форма организации курса: кружок

Виды деятельности: познавательная, развивающая, социальная.

Структура курса включает в себя работу по развитию речи и проводится по четырем уровням и двум направлениям, каждый из которых способствует формированию навыков грамотной устной речи. Каждый уровень направлен на изучение теоретических вопросов и выполнение практических заданий.

- Произносительный

Данный уровень включает изучение тем на развитие звуковой стороны речи. Учась говорить школьник, он учится думать. Речь и мышление взаимосвязаны и являются основой познавательного процесса обучения. Каждая тема уровня рассматривается как в теоретическом аспекте, так и в практическом. Каждое практическое занятие насыщено разнообразными заданиями, сюжетными и ролевыми играми.

- Словарный

Данный уровень включает изучение тем о многообразии родного языка, рассматриваются старо русские слова, знакомятся со словами, пришедшими из языка других народов, узнают значение этих слов, дается понятие устаревших слов, а также новых, появляющихся каждый год. Изучение тем данного блока направлено на развитие лексического запаса, формирование грамматического строя речи.

- Текстовой

На занятиях курса знакомятся с различными стилями текста, с понятием композиция текста. Предусматривается множество практических заданий, направленных на формирование навыка составления плана текста, работы с деформированным текстом.

- Сочинительный

На занятиях курса в данном блоке основные темы направлены на обучение составления различных текстов. Большая часть занятий данного блока проводится через практическую деятельность учащихся, важным элементом которой является составление плана к текстам разных стилей.

- Культура речи

Включены темы по воспитанию культуры поведения, правильного общения с людьми разного возраста, в различных жизненных ситуациях.

- Средства речевой выразительности

Включены темы, содержание которых позволяет познакомить учащихся с различными средствами выразительности. Необходимые знания помогут при составлении текстов, а также в устной речи

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Говорим правильно»

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Произносительный уровень	16
2	Словарный уровень	16
3	Текстовый уровень	13
4	Средства речевой выразительности	5
5	Сочинительный уровень	17
6	Культура речи	3

Итого: 70 часов