

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куртуковская основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 30 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



Г.П. Федосеева
2018 г.

Рабочая программа

Предмет: краеведение

Класс(ы): 6-7

Программа (Система учебников, УМК): География Кемеровской области.

Природа: учебное пособие / Л.И. Салтыков - Кемерово: ОАО «ИПП Кузбасс» 2006 г.

Учебник (автор): Учебное пособие Л.И. Салтыков

Количество учебных часов в год: 17

Количество учебных часов в неделю: 0,5

Учитель (ФИО): Белобережная Евгения Александровна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Краеведение»

Планируемые **личностные результаты** освоения Программы:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Планируемые **метапредметные результаты** освоения Программы:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 3) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 6) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Обучающийся научится:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

Обучающийся получит для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

Межпредметные связи

- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков
- с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ,

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 – 7 класс (17 часов)

Форма организации: кружок

Виды деятельности: досугово-развлекательная, познавательная.

Введение (2 ч)

Беседа. Познакомить с понятием краеведение. Сформировать представление о территории города Новокузнецка и района, в котором находится школа.

Полезные ископаемые (4 ч)

Беседа: о местах и способах угля добычи, о практическом значении. Просмотр и обсуждение фрагмента документального фильма «Кемерово. Борьба за мечту». Экскурсия в Краеведческий музей. Наблюдение. Беседа, обмен мнениями.

Водоемы (4 ч)

Практическая работа: сбор информации из дополнительной литературы, атласов: «Реки, озера нашей области». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах. Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Обитатели наших водоёмов»

Заочная прогулка на реку Томь. Беседа, наблюдение. Проектная деятельность «Роль реки для нашего города» Беседа: зачем и как охраняются водоёмы. Практическая работа: (работа в группах) конкурс плакатов. Проведение конкурса. Подведение итогов.

Растительность (2 ч)

Фронтальная беседа. Практическая работа: работа с энциклопедиями, составление рассказов о растениях нашего края. Фронтальная и индивидуальная работа с атласами Кемеровской области

Подготовка сообщений. Выступление, презентация. Экологическая игра (работа в группах). Тест «А знаем ли мы грибы?»

Животный мир (5)

Беседа: животные, обитающие на территории Кемеровской области (насекомые). Знакомство учащихся с птицами нашего края.

Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории Кемеровской области. КВН «Пернатые друзья». Практическая работа: изготовление плакатов к конкурсу (групповая, индивидуальная работа). Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу Кемеровской области, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков. Подведение итога конкурса. Практическая работа: организация конкурса плакатов о влиянии человека на экологию своего города. Конкурс рисунков. Подведение итога конкурса.

Тематическое планирование

№ раздела	№ занятия	Тема	Теория	Практика	Формы учебной деятельности
1		Введение	2		
	1	Что такое краеведение	1		Фронтальная
	2	Географическое положение города и района	1		Фронтальная
2		Полезные ископаемые	2	2	
	3-4	Горные породы своей местности.	2		Фронтальная, индивидуальная
	5-6	Экскурсия в Краеведческий музей		2	Групповая
3		Водоёмы	1	3	
	7-8	Водоёмы нашего края	1	1	Индивидуальная
	9-10	Охрана водоёмов. Конкурс плакатов «Берегите воду»		2	Групповая, фронтальная, индивидуальная
6		Растительность	1	1	
	11-12	Дикорастущие растения своего края	1	1	Индивидуальная
7		Животный мир	3	2	
	13	Местные виды животных	1		Фронтальная
	14	КВН «Пернатые друзья»		1	Групповая
	15	Красная книга Кузбасса. Правила поведения в природе.	1		Фронтальная
	16	Конкурс экологических плакатов «Цвети, мой край»		1	Групповая, индивидуальная
	17	Итоговое занятие. Обобщение	1		Фронтальная
		Итого 17 часов			