

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куртуковская основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

РАСМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от « 30 » 03 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Т.П. Федосеева  
« 30 » 03 2018 г.



## Рабочая программа

Предмет: Краеведение

Класс(ы): 8-9

Программа (Система учебников, УМК): Социально-экономическая география  
Кемеровской области. под редакцией В.А. Рядов, О.В. Петуши, 2016 г.

Учебник (автор): Учебное пособие В.А. Рядов, М.В. Березкина, О.В. Сталова  
О.В. Петуши.

Количество учебных часов в год: 17

Количество учебных часов в неделю: 0,5

Учитель (ФИО): Чижовская Светлана Александровна

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Краеведение»**

### **Планируемые личностные результаты освоения Программы:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

### **Планируемые метапредметные результаты освоения Программы:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

3) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

6) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Обучающийся ...:**

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как граждан Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

#### Межпредметные связи

- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков
- с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм  
организации и видов деятельности  
8-9 класс (17 часов)**

Форма организации: кружок

Виды деятельности: досугово-развлекательная, познавательная.

**История Кемеровской области (9 часов)**

Раздел посвящен истории родного края. История Новокузнецкого городского округа. Символика Кемеровской области. Известные люди родного края. Достопримечательности Кемеровской области. Музеи Кемеровской области.

**Раздел III. Кемеровская область в годы Великой Отечественной войны. (8 часов).**

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм кемеровчан на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад кемеровчан в победу над врагом. Знакомство с Всекузбасской книгой памяти.

### Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Теория	Практика	Формы учебной деятельности
<b>История Кемеровской области (9 часов)</b>				
1	История становления Кемеровской области. История появления города Новокузнецк	1		Фронтальная
2	Географическое расположение. Топонимика родного края	1		Фронтальная
3-4	Символика Кемеровской области		2	Индивидуальная
5-6	Известные люди Кемеровской области	2		Фронтальная
7	Достопримечательности Новокузнецка	1		Фронтальная
8-9	Музеи кемеровской области	1	1	Групповая
<b>Новокузнецкий район в годы Великой Отечественной войны (8)</b>				
10-11	Земляки – Герои Советского Союза.	2		Фронтальная
12-13	Вклад кемеровчан в победу над врагом.	2		Фронтальная
14	История войны на страницах областной газеты «Кузбасс».	1		Фронтальная
15	Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.		1	Индивидуальная
16	Оформление Книги Памяти «Ветераны войны, работавшие в нашей школе».		1	Групповая
17	Итоговое занятие	1		Фронтальная
	<b>Всего 17 часов</b>			