

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журтуковская основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

[Подпись]

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 29 » 08 20 12 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Т.П. Федосеева
29.08.2012

Рабочая программа

Предмет: Мой богатый русский язык

Класс(ы): 9

Программа (Система учебников, УМК): русский язык 5-9 классов для общеобразовательных учреждений, 2012г.

Учебник (автор): Н.Я. Шмелев. Русский язык 5-9 классов, учебники для общеобразовательных учреждений. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2012г.

Количество учебных часов в год: 17

Количество учебных часов в неделю: 0,5

Учитель (ФИО): Беренцева Екатерина Андреевна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые личностные результаты освоения Программы:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Планируемые метапредметные результаты освоения Программы:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

4) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) смысловое чтение;

б) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации: кружок

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная.

1. Значение, красота и богатство русского языка. Русский язык в современном мире.
2. Слово и его значение. Многозначные и однозначные слова.
3. Происхождение слов языка. Средства массовой информации влияет на происхождение слов.
4. Устаревшие и новые слова. Появление новых слов, заимствование, появление слов в профессиональной среде.
5. Фразеология. Значение фразеологизмов.
6. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова.
7. Сочетания слов. Синонимия словосочетаний. Главные и зависимые слова в словосочетании.
8. Образование форм существительных И. и Р. П. мн. ч. Правильное написание окончание существительных.
9. Образование форм, степеней сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная, простая и составная.
10. Образование форм, степеней сравнения наречий. Сравнительная и превосходная, простая и составная.
11. Образование форм числительных. Числительные целые, дробные, собирательные. Простые и составные.
12. Синтаксический разбор предложения. Главные и второстепенные члены предложения.
13. Пунктуационный разбор простого предложения. Расстановка знаков препинания. Характеристика предложения.
14. Характеристика простого предложения. По цели высказывания, распространенности, по интонации.
15. Комплексный анализ текста. Определение типа текста (повествование, рассуждение, описание)
16. Итоговая проверочная работа. Проверочная работа. Дать полный анализ текста орфограмм.
17. Итоговое задание. Подведение итогов.

**Тематическое планирование курса ВД
«Мой богатый русский язык» в 9 классе,**

17 часов

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Значение, красота и богатство русского языка.	1
2	Слово и его значение.	1
3	Происхождение слов.	1
4	Устаревшие и новые слова.	1
5	Фразеология.	1
6	Общеупотребительные слова и неупотребительные слова.	1
7	Сочетания слов. Синонимия словосочетаний.	1
8	Образование форм существительных И. и Р. П. мн. ч.	1
9	Образование форм степеней сравнения прилагательных.	1
10	Образование форм степеней сравнения наречий.	1
11	Образование форм числительных.	1
12	Синтаксический разбор предложения.	1
13	Пунктуационный разбор простого предложения.	1
14	Характеристика простого предложения.	1
15	Комплексный анализ текста.	1
16	Итоговая проверочная работа.	1
17	Итоговое занятие.	1