

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куртуковская основная общеобразовательная школа имени В.П.Зорькина»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



Т.П.Федосеева
29.08.2017 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 29 » 08 20 17 г.

Рабочая программа

Предмет: учусь оценивать себя

Класс (ы): 1 класс

Программа (Система учебников, УМК) « _____ »

Учебник (автор): Пособие из серии 'Как мы учились' - Учусь оценивать себя. 2-4 классы. / Д.Д.Данилов, И.В.Кузнецова, Е.В.Сизова М.: Баласс, 2012

Количество учебных часов в год: 17 часов

Количество учебных часов в неделю: 0,5 часа

Учитель (ФИО): Куторкина Лилия Степановна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Учусь оценивать себя»

Личностные результаты

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты

- 1) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 2) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 5) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации: кружок

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная, досугово-развлекательная.

Раздел 1. Что оценивать, а за что ставить отметки?

Оценка результата. Отметка. Продуктивная задача. Самооценка. Цель работы. Результат работы. Ошибка. Самостоятельность. Алгоритм самооценки.

Раздел 2. Как фиксировать результаты контроля?

Применение алгоритма самооценки. Учебная задача. Умение. Усреднённая отметка. Классный журнал. Дневник школьника. Устный ответ. Письменная работа. Требования к результату. Предметные умения. Универсальные учебные действия. Продуктивные и репродуктивные задания. «Портфель достижений» (портфолио). Самооценка творческого дела (проекта). Самооценка предметных достижений.

Раздел 3. Когда можно, а когда нужно ставить отметку?

Право отказа от отметки. Право передачи. Обязанности учащихся. Контрольный срок.

Раздел 4. По каким критериям оценивать?

Уровни успешности. Простые и сложные задания. Задания необходимого уровня. Задания повышенного уровня. Задания максимального уровня сложности. Полный алгоритм самооценки. Таблица уровней сложности. Оценивание по уровням успешности. Итоговая оценка. Итоговая отметка.

Раздел 5. Обобщение

Проект «Учусь оценивать себя».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Учусь оценивать себя»
1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Что оценивать, а за что ставить отметки?	4
2	Как фиксировать результаты контроля?	4
3	Когда можно, а когда нужно ставить отметку?	2
4	По каким критериям оценивать	5
5	обобщение	2
	ИТОГО:	17