

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куртуковская основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 30 » 08 2018 г.



Т.П. Федосеева
2018 г.

Рабочая программа

Предмет: экология неживой природы

Класс(ы): 4

Программа (Система учебников, УМК): экология Ветина - Градо, 2018.
Бобило В.Г., Моталова С.П., Шубин А.О.

Учебник (автор): учебник Бобило В.Г., Моталова С.П., Шубин А.О.

Количество учебных часов в год: 14.

Количество учебных часов в неделю: 0,5.

Учитель (ФИО): Кротова Елена Александровна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экология животных»

Планируемые личностные результаты освоения Программы:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Планируемые метапредметные результаты освоения Программы:

Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

4) смысловое чтение;

5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

6) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

7 класс (17 часов)

Форма организации: кружок

Виды деятельности: досугово-развлекательная, познавательная.

Введение (1 ч)

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

Наука о животных – зоология (1 ч)

Узнали, что изучает зоология. Изучили царство животных.

Я и моё окружение (2 ч)

Познавательное знакомство с домашними животными обучающихся. Поговорить об уходе за домашними животными. Наблюдение за домашними животными.

Животный мир Кемеровской области (13 ч)

Животный мир (общее понятие). Характерные признаки животных. Животные Кемеровской области. Охрана животных. Красная книга Кемеровской области.

Тематическое планирование

№ раздела	№ занятия	Тема	Теория	Практика	Формы учебной деятельности
1		Введение	1		
	1	Что такое экология	1		Фронтальная
2		Наука о животных - зоология	1		
	2	Царство животные	1		Фронтальная
3		Я и мое окружение	2		
	3	Домашние животные	1		Фронтальная
	4	Уход за домашними животными	1		Индивидуальная
4		Животный мир Кемеровской области	5	8	
	5-6	Экскурсия «Животные в природе»		2	Групповая
	7	Травоядные. Их роль в жизни человека.	1		Фронтальная
	8	Викторина «Животный мир вокруг нас»		1	Групповая
	9-10	Защита проектов «Редкие животные края»		2	Индивидуальная
	11-12	Основные экологические группы животных	2		Фронтальная
	13	Роль экологического состояния природы в жизни животных	1		Фронтальная
	14-15	Практическое занятие по подготовке к строительству скворечников		2	Групповая
	16	Практическое занятие «Наблюдению за обитателями скворечников»		1	Групповая
	17	Итоговое занятие	1		Фронтальная

		Итого 17 часов			
--	--	-----------------------	--	--	--