

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куртуковская основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

РАСМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от « 30 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.П. Федосеева
« 30 » 08 2018 г.



Рабочая программа

Предмет: Волонтерское движение „СТИМУЛ“

Класс(ы): 7

Программа (Система учебников, УМК): Волонтерское движение. Прошлое и настоящее, составители И.А. Потапова, Г.Р. Фрединская, Ураганов Кирилл.

Учебник (автор): Учебное пособие И.А. Потапова, Г.Р. Фрединская, 2016г.

Количество учебных часов в год: 17

Количество учебных часов в неделю: 05

Учитель (ФИО): Козлова Елена Александровна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волонтерское движение «СТИМУЛ»

Планируемые **личностные результаты** освоения Программы:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Планируемые **метапредметные результаты** освоения Программы:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

4) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Обучающиеся могут:

- смогут раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.

- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- смогут аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации: кружок

Виды деятельности: игровая деятельность, досугово-развлекательная, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Введение (1час)

Знакомство с волонтерским движением. Разбор определения.

Волонтерское движение в России (7 часов)

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Участие в благотворительных акциях (9 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Теория	Практика	Формы учебной деятельности
	Введение	1		Фронтальная
1	Кто такие волонтеры	1		Фронтальная
	Волонтерское движение в России	3	4	
2	История волонтерского движения в России	1		Фронтальная
3	Права и обязанности волонтера	1		Фронтальная
4-5	Игра - путешествие в страну прав и обязанностей.		2	Групповая
6	Составление плана работы по пропаганде ЗОЖ	1		Индивидуальная
7-8	Выпуск буклетов о вреде курения "Мифы и реальность"		2	Групповая
	Участие в благотворительных акциях.	4	5	
9-10	Создание банка данных о лицах, нуждающихся в помощи		2	Групповая
11	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1		Индивидуальная
12	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1		Фронтальная
13-14	Оформление стенда «Ими гордится село».		2	Групповая
15	Акция «Ветеран живёт рядом»		1	Групповая
16	Акция «Безопасные каникулы»	1		Фронтальная
17	Итоговое занятие	1		Фронтальная
	Всего 17 часов			