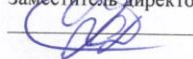


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куртуковская основная общеобразовательная школа имени В.П. Зорькина»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР



РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от « 30 » 08 2018 г.



## Рабочая программа

Предмет: внеурочная деятельность, Занятийная математика

Класс(ы): 6

Программа (Система учебников, УМК): \_\_\_\_\_

Учебник (автор): Анришова Т.Б. Математика,  
Внеурочное занятие 5-6 классов /Т.Б Анришова  
- М.: ИЛЕКСА, 2016г.

Количество учебных часов в год: 17ч.

Количество учебных часов в неделю: 0,5ч.

Учитель (ФИО): Лыцова Юлия Петровна

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Планируемые личностные результаты освоения Программы:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### Планируемые метапредметные результаты освоения Программы:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

8) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации: кружок

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, познавательная.

### I. Занимательная арифметика

#### Тема 1. Запись цифр и чисел у других народов

Как люди научились считать. Старинные системы записи чисел. Цифры у разных народов. Римская нумерация.

#### Тема 2. Числа - великаны и числа- малютки

Открытие нуля. Мы живём в мире больших чисел. Числа-великаны. Названия больших чисел. Числа – малютки. Решение задач с большими и малыми числами.

#### Тема 3. Упражнения на быстрый счёт

Некоторые приёмы быстрого счёта.

Умножение двухзначных чисел на 11, 22, 33, . . . , 99.

Умножение на число, оканчивающееся на 5.

Умножение и деление на 25, 75, 50, 125.

Умножение и деление на 111, 1111 и т.д.

Умножение двухзначных чисел, у которых цифры десятков одинаковые, а сумма цифр единиц составляет 10. Умножение двухзначных чисел, у которых сумма цифр равна 10, а цифры единиц одинаковые.

Умножение чисел, близких к 100.

Умножение на число, близкое к 1000.

Умножение на 101, 1001 и т.д.

### II. Занимательные задачи

#### Тема 1. Магические квадраты.

Отгадывание и составление магических квадратов.

#### Тема 2. Математические фокусы.

Математические фокусы с «угадыванием чисел». Примеры математических фокусов.

#### Тема 3. Математические ребусы.

Решение заданий на восстановление записей вычислений.

#### Тема 4. Софизмы.

Понятие софизма. Примеры софизмов.

#### Тема 5. Задачи с числами

Запись числа с помощью знаков действий, скобок и определённым количеством одинаковых цифр.

#### Тема 6. Задачи – шутки

Решение шуточных задач в форме загадок.

### III. Логические задачи

#### Тема 1. Задачи, решаемые с конца.

Решение сюжетных, текстовых задач методом «с конца».

#### Тема 2. Круги Эйлера.

Решение задач с использованием кругов Эйлера.

#### Тема 3. Простейшие графы

Понятие графа. Решение простейших задач на графы.

#### Тема 4. Задачи на переливания.

Решение текстовых задач на переливание.

#### Тема 5. Взвешивания.

Решение задач на определение фальшивых монет или предметов разного веса с помощью нескольких взвешиваний на чашечных весах без гирь.

#### **Тема 6. Задачи на движение.**

Решение текстовых задач на движение: на сближение, на удаление, движение в одном направлении, в противоположных направлениях, движение по реке.

#### **Тема 7. Старинные задачи**

Решение занимательных старинных задач и задач-сказок.

### **IV. Геометрические задачи**

#### **Тема 1. Задачи на разрезания.**

Геометрия вокруг нас. Геометрия на клетчатой бумаге. Игра «Пентамино».

#### **Тема 2. Задачи со спичками.**

Решение занимательных задач со спичками.

#### **Тема 3. Геометрические головоломки.**

«Танграм».

### **V. Проекты**

#### **Тема 1. Выбор тем и выполнение проектных работ.**

Примерные темы проектов:

- Системы счисления. Мифы, сказки, легенды.
- Софизмы и парадоксы.
- Математические фокусы.
- Математика и искусство.
- Математика и музыка.
- Лабиринты.
- Палиндромы.
- Четыре действия математики.
- Древние меры длины.
- Возникновение чисел.
- Счёты.
- Старинные русские меры.
- Магические квадраты.

## Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Занимательная арифметика	3
2	Занимательные задачи	3
3	Логические задачи	3
4	Геометрические задачи	3
5	Проекты	3
6	Решение задач по всему курсу	2
	Итого	17

